

Lesson

05

Share Your Joys and Worries

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 밖에; 밖에서 02 ~ 동안에
03 연습하다; 연습 04 놓치다, 그리워하다
05 비싼 06 흥미로운
07 걱정하다; 걱정 08 아주 작은
09 ~ 사이에, ~가운데에 10 더 나쁜
11 다채로운, 형형색색의 12 용감한
13 ~에 달다 14 키
15 바닥 16 선택하다
17 끝나다 18 깨다
19 갑자기 20 ~ 동안, ~ 너머로, ~저편에
- B** 01 even 02 zinnia 03 different
04 aster 05 math 06 both
07 however 08 water 09 doll
10 mistake 11 pillow 12 grade
13 pot 14 popular 15 nervous
16 touching 17 presentation 18 plant
19 friendship 20 grow
- C** 01 ~을 얻기 위해 손을 뻗다 02 요즘
03 점수를(등급을) 받다 04 전혀
05 ~ 때문에 06 ~ 앞에
07 ~할 예정이다 08 ~을 보다
09 ~을 없애다, 치우다 10 기분이 더 좋아지다
- D** 01 talent show 02 feel like
03 thank you for 04 make a mistake
05 on time 06 a lot
07 feel small 08 care for
09 be worried about 10 side by side
- E** 01 water 02 reach 03 tiny
04 colorful 05 plant 06 garden
07 suddenly
- F** 01 tiny, 아주 작은 02 brave, 용감한
03 finish, 끝나다 04 choose, 선택하다
05 miss, 놓치다 06 presentation, 발표
07 break, 깨다 08 grow, 자라다, 크다
09 matter, 문제 10 nervous, 긴장하는

Words Plus+

- A** 01 tiny 02 moving 03 expensive
04 colorful 05 matter
- B** 01 height 02 broke 03 same
04 however 05 outside

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 01 upset, What's, matter, broke, pot, garden, don't, It's, clean, together
02 are, worried, isn't, eating, lot, sorry, hear, to, animal
03 I'm, about, little, plays, too, don't, play, play, with, on
04 What's, matter, nervous, tomorrow's, feel, like, practiced, lot, missed, times, last, worried, tomorrow's, worry, all, from, better, better
05 What's, worried, about, presentation, get, nervous, front, Don't, be
06 I'm, from, country, children, worry, at, about, worries, keep, pillow, Like, worried, weather, camp, next, tell, about, During, will, away
07 matter, I'm, worried, about, sick, in, hospital, heard, Let's, visit, this, Good
08 look, What's, It's, couldn't, on, But, last, But, worried, get, grade, of, talk, about

대화 영작하기

pp. 6~7

- 01 M: You look upset. What's the matter?
G: I broke a flower pot in the garden. I'm sorry, Dad.
M: Oh, don't worry. It's okay. We can clean the garden together.
- 02 G: Isaac, are you okay?
B: I'm worried about my dog. He isn't eating a lot these days.
G: I'm sorry to hear that. He needs to go to the animal hospital.
- 03 G: I'm worried about my little brother. He plays video games too much.
B: Why don't you play with him outside? That can help.
G: You are right. I'll play soccer with him on weekends.
- 04 Eric: What's the matter, Bomin?
Bomin: I'm too nervous about tomorrow's basketball game, Eric.
Eric: I feel just like you, but we practiced a lot.
Bomin: I missed the ball many times during the last game. So I'm worried about tomorrow's game.
Eric: Don't worry. We all learn from our mistakes. You'll do better this time.
Bomin: Thanks, Eric. I feel better now.
- 05 A: What's the matter?
B: I'm worried about the presentation. I get too nervous in front of the class.
A: Don't worry. You'll be okay.
- 06 G: Hi, I'm Maria from Guatemala. In my country, many children have worry dolls. Look at my worry doll. I tell her about my worries and keep her under my pillow. Like this. Now I'm worried about the weather on my camp day next week. So I'll tell her about it. During the night, she will take away my worries!
- 07 G: What's the matter?
B: I'm worried about Jisu. She is sick in the hospital.
G: I heard the news. Let's visit her this weekend.
B: Good idea.
- 08 A: You look upset. What's the matter?

B: It's my science project. I couldn't finish it on time.
 A: But you were sick last week.
 B: Yeah. But I'm worried about my group members. They will get a bad grade because of me.
 A: Then, talk to your teacher and your group members about that.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 8~9

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 01 taller, than | 02 longer, than |
| 03 larger, than | 04 bigger, than |
| 05 heavier, than | 06 more, expensive, than |
| 07 more, interesting, than | 08 better, than |
| 09 worse, than | 10 longer, than |
| 11 more, popular, than | 12 faster, than |

More Exercise

- 01 is, less, expensive, than, yours
 02 sings, better, than, anyone
 03 did, better, than, I, expected
 04 is, less, hard, than
 05 more, quickly, than, me
 06 dances, more, gracefully, than

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 01 the, smallest, plant | 02 the, smallest, students |
| 03 the, smallest, plant | 04 the, smallest, student |
| 05 the, tallest, person | 06 the, largest, country |
| 07 the, hottest, month | 08 the, happiest, day |
| 09 the, most, difficult | 10 the, most, popular |
| 11 the, best, basketball | 12 the, worst, singer |

More Exercise

- 01 talks, the, least
 02 The, wettest, month
 03 is, the, brightest, star
 04 drives, the, most, dangerously
 05 behaved, the, most, politely
 06 the, least, interesting, book
 07 the, most, dangerous, part
 08 is, the, most, talented, singer

Reading 문장 완성하기

pp. 10~11

- 01 were, smallest, in
 02 were, together
 03 even, plants, because, reach
 04 However, in, something
 06 taller, so, water

- 07 felt, every
 08 On, day, take, flower, care, over
 09 All, ran, window
 10 classmates, for, tiny
 11 took, pots, colorful
 12 took, last, pot
 13 had, smallest, with
 14 feel, like, little
 15 looked, said, plant, time, grow, beautiful
 16 just, little, green
 17 was, so, sure
 18 have, at, all
 19 plant, and, by
 20 be, friends, like
 22 flowers, garden
 23 It, growing
 24 All, long, cared
 25 On, last, came
 26 and, ran, suddenly
 27 Something, DIFFERENT
 28 were, on, grew

Reading 빈칸 완성하기

pp. 12~13

- 01 and, smallest, in
 02 were, together
 03 even, together, because, reach
 04 However, spring
 06 taller, could, alone
 07 felt, every
 08 On, last, take, flower, for, over
 09 All, ran
 10 classmates, for, over
 11 took, pots, colorful
 12 took, last
 13 It, smallest, with
 14 feel, like, little
 15 at, In, it'll, have
 16 just, little
 17 was, so
 18 can, my, at, all
 19 plant, by
 20 be, friends, like
 21 smiled
 22 planted, flowers
 23 was, growing
 24 All, long, cared
 25 On, last, summer
 26 ran, garden, suddenly
 27 Something
 28 There, flowers, grew

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 F
- B** 01 ○ 02 × → smaller
 03 × → friends 04 × → be
 05 ○ 06 ○ 07 ○ 08 × → said to
- C** 01 All the students ran to the window.
 02 El and Jo were the smallest students in the class.
 03 They took all the pots with colorful flowers.
 04 It was growing season.
 05 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
- D** 01 Jo grew taller!
 02 There were flowers on the aster.
 03 All summer long, she cared for them.
 04 That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers.
 05 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home."

- A** 02 shorter → taller
 03 could not → could
 06 El → Jo
 07 first → last

Words & Phrases

- A** 01 잠수하다 02 감독
 03 ~을 가로질러 04 심다; 식물
 05 토양, 흙 06 표지(판), 표시, 기호
 07 요리사; 요리하다 08 바다, 대양
 09 중요한 10 ~ 때문에
 11 조수, 밀물과 썰물 12 조연, 충고
 13 입다, 착용하다 14 기지; 역
 15 모으다, 수집하다 16 즐거움, 기쁨
 17 (산림·자연) 경비원 18 북극; 북극의
 19 구하다, (돈을) 모으다 20 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
- B** 01 believe 02 eco-friendly 03 nature
 04 farm 05 recycle 06 forest
 07 vet 08 proud 09 create
 10 trash 11 desert 12 healthy
 13 thick 14 seafood 15 result
 16 sample 17 upcycling 18 check
 19 clothes 20 protect
- C** 01 ~을 계속 지켜보다 02 비닐봉지
 03 ~을 보다 04 ~에 신경 쓰다
 05 ~에 관심이 있다 06 ~을 잘하다
 07 ~에 좋다 08 자전거를 타다
 09 ~을 돌려보내다 10 ~을 자랑스러워하다
- D** 01 get up 02 thanks to 03 wild animal
 04 diving suit 05 pick up 06 in the future
 07 look after 08 these days 09 climate crisis
 10 go well
- E** 01 ocean 02 save 03 proud
 04 collect 05 nature 06 ranger
 07 seafood
- F** 01 eco-friendly, 친환경적인 02 Arctic, 북극
 03 dive, 잠수하다 04 across, ~을 가로질러
 05 soil, 토양, 흙 06 station, 기지
 07 vet, 수의사 08 wear, 입다, 착용하다
 09 protect, 보호하다 10 trash, 쓰레기

Words Plus+

- A** 01 forest 02 nature 03 proud
 04 believe 05 ocean
- B** 01 thick 02 wore 03 look after
 04 spent 05 trash

대화 빈칸 완성하기

pp. 18~19

- 01 can, see, many, I'm, interested, in, Me, too, Let's, go, see
 02 look, pretty, made, them, with, interested, in, upcycling, visit, can, learn, about
 03 Welcome, want, to, try, interesting, want, to, should, should, collect, learn
 04 didn't, see, What's, about, about, wild, animals, interested, in, making, should, learn, from, Let's, go, together
 05 interested, in, interested, in, writer, should, read, Thanks, for, advice
 06 forest, ranger, interested, in, so, want, to, protect, not, touch, don't
 07 are, you, doing, making, but, for, interested, in, want, to
 08 make, sounds, How, can, do, programmed, interested, in, making, want, to, make, What, should, do, should, first

대화 영작하기

pp. 20~21

- 01 G: Look at the sign. We can see many eco-friendly cars.
 B: Oh, I'm interested in eco-friendly cars.
 G: Me, too.
 B: Let's go see them.
 02 B: These bags look pretty. Did you make them?
 W: Yes, I made them with old jeans and shirts.
 B: That's cool. I'm interested in upcycling.
 W: Then visit our website. You can learn many things about upcycling.
 03 M: Welcome. Do you want to try our app, Eco Friends?
 G: Yes. Wow, your app is very interesting.
 M: Thanks.
 G: I want to become an app designer. What should I do?
 M: You should collect new ideas and learn programming.
 04 Jinsu: Did you see this movie, Amy?
 Amy: I didn't see it. What's it about, Jinsu?
 Jinsu: It's about wild animals in deserts.
 Amy: I'm interested in making movies about nature.
 Jinsu: Then you should learn from movie directors. The director, Linda Han, is giving a speech in the main hall.
 Amy: Great. Let's go together.
 Jinsu: Okay.
 05 A: What are you interested in?
 B: I'm interested in writing. I want to be a writer.
 A: Then you should read many books.
 B: Okay. Thanks for your advice.
 06 M: Hi, my name is Jake, and I'm a forest ranger. I'm interested in forests, so I became a forest ranger.
 Do you want to protect trees and animals in the forest?
 Then you should not touch them. And don't throw away trash in the forest.
 07 B: What are you doing, Janet?
 G: I'm making a dress.
 B: Making a dress? It's so cute, but it's so small.

G: Yeah. It's for my dog, Mimi. I'm interested in animal clothes. I want to be an animal clothes designer.

- 08 A: Look! My robot dog can make sounds.
 B: That's amazing! How can it do that?
 A: I programmed it. I'm interested in making robots.
 B: I want to make robots, too. What should I do?
 A: Then you should learn a programming language first.

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 22~23

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-------------|--------------------|
| 01 to, work | 02 to, look, after |
| 03 to, live | 04 to, collect |
| 05 to, read | 06 to, learn |
| 07 to, stay | 08 to, buy |
| 09 to, be | 10 to, invite |

More Exercise

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 01 to, protect, her, eyes | 02 to, surprise, his, wife |
| 03 to, greet, her, guests | 04 to, buy, a, new, house |
| 05 To, support, the, team | 06 To, enjoy, the, view |

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 01 hope, that, my | 02 believe, that, we |
| 03 think, that, protecting | 04 think, that, she |
| 05 thinks, that, the, game | 06 hope, that, you |
| 07 hope, that, everything | 08 know, that, our |
| 09 know, that, Linda | 10 believes, that, he |

More Exercise

- 01 that it was time to go
 02 that it was a great idea
 03 that he'll come on time
 04 that today was your birthday
 05 that it will not rain tomorrow
 06 that she likes him very much
 07 that the rules are very important
 08 that he had an important appointment

Reading 문장 완성하기

pp. 24~25

- 01 to, work, in
 02 work, or, even
 03 meet, and, listen
 04 I, am, in
 05 dive, in, collect
 06 check, tide, weather
 07 diving, swimming, to, work
 08 love, diving, spending

- 09 collect, too, much
- 10 This, good, for
- 11 days, lot, of, so
- 12 that, we, should, care
- 13 My, name, is
- 14 I, am, in
- 15 take, care, of, back
- 16 to, look, after
- 17 proud, of, job
- 18 that, protecting, is
- 19 should, to, live
- 20 is, Arctic, scientist
- 21 work, in, Norway
- 22 seawater, and, in
- 23 often, on, ship
- 24 stronger, than, other
- 25 can, break, thick
- 26 Thanks, to, can
- 27 has, answers, to
- 28 hope, can, help

Reading 빈칸 완성하기

pp. 26~27

- 01 love, to, work, in
- 02 work, in, even, Arctic
- 03 Let's, meet, and, listen, to
- 04 I, am, I, am, in
- 05 dive, in, and, collect
- 06 In, the, morning, check, tide
- 07 diving, suit, to, work, in
- 08 love, diving, spending, time
- 09 don't, collect, too, much
- 10 This, is, good, for
- 11 These, days, so, pick, up
- 12 that, should, care, about
- 13 My, name, is
- 14 am, at, in
- 15 take, care, of, send, back
- 16 often, to, look, after
- 17 I'm, proud, of
- 18 think, that, protecting, is, important
- 19 keep, an, eye, to, live
- 20 My, name, is, Arctic, scientist
- 21 work, at, Station, in
- 22 soil, seawater, and, ice
- 23 often, travel, on
- 24 is, stronger, than
- 25 can, break, thick, ice
- 26 Thanks, can, collect, seawater
- 27 answers, to, climate, crisis
- 28 that, can, help

핵심 문장 Review

pp. 28~29

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
05 F 06 T 07 T
- B** 01 ○ 02 × → to work
03 × → that 04 ○
05 × → like 06 × → break
07 ○ 08 ○
- C** 01 A lot of people are working hard to create this movie.
02 They work in the sea, mountains, or even in the Arctic.
03 I love diving and spending time in the beautiful sea.
04 I'm proud of my job.
05 My name is Eun, and I am an Arctic scientist.
- D** 01 Let's meet them and listen to their stories.
02 I am a *haenyeo* in Geoje.
03 This is good for the ocean.
04 We should keep an eye on them and their homes to live together.
05 I study the soil, seawater, and ice in the Arctic.

- A** 02 collects → doesn't collect
03 little → a lot of
05 unimportant → important

어휘 확인 문제

pp. 30 ~ 31

Words & Phrases

- A** 01 깨닫다 02 인터뷰를 하다; 인터뷰, 면접
 03 음악회, 연주회 04 도착하다
 05 떠나다 06 가위
 07 주목하다, 의식하다 08 서두르다
 09 희망, 소망; 희망하다, 소망하다
 10 궁금한, 호기심이 많은
 11 감동시키다; ~을 만지다; 접촉, 만지기
 12 쉬운 13 박물관
 14 정직한, 솔직한 15 날개
 16 친애하는, 사랑하는 17 간단한, 단순한
 18 기획 19 아마, 어쩌면
 20 강한, 강력한
- B** 01 accident 02 sickness 03 rule
 04 lose 05 begin 06 continue
 07 town 08 between 09 agree
 10 pleasure 11 sadness 12 finally
 13 boring 14 shape 15 artwork
 16 brilliant 17 audio 17 still
 18 fantastic 19 loud
- C** 01 병에 걸리다 02 더 이상[이제는] ~않다
 03 감기에 걸리다 04 산책하다
 05 청각장애 06 ~을 자랑스러워하다
 07 ~을 집다, 들어 올리다 08 캠핑 가다
 09 포기하다 10 ~으로 가득 차다
- D** 01 give a call 02 not ~ at all
 03 before long 04 all day
 05 year after year 06 day after day
 07 in front of 08 more and more
 09 cut out 10 be happy with
- E** 01 notice 02 realize 03 brilliant
 04 pleasure 05 scissors 06 sadness
 07 shape
- F** 01 audio, 녹음의, 음성의 02 bored, 지루해하는
 03 chance, 기회 04 follow, 따라가다
 05 notice, 주목하다, 의식하다 06 powerful, 강한, 강력한
 07 hurry, 서두르다 08 shape, 모양
 09 touch, 감동시키다 10 cheerful, 명랑한

Words Plus+

- A** 01 honesty 02 lost 03 accidental
 04 simple 05 sadness
- B** 01 disagree 02 start 03 present
 04 left 05 leaves

대화 빈칸 완성하기

pp. 32 ~ 33

- 01 Finally, here, excited, too, much, Why, use, audio, That's, idea
 02 What, think, painting, great, looks, like, unique, agree, drew, did
 03 What, you, of, cool, colors, picture, it, Me, buy, one
 04 There, programs, teens, museum, join, of, That's, idea, do, of, sounds, too, What, starts, Let's
 05 What, think, hip-hop, think, great, Let's, to, together, That's, good
 06 do, of, artwork, traditional, between, But, not, in, Let's, artist, questions, fantastic
 07 What, think, *Starry*, It's, artist, agree, visit, online, see, That's
 08 What, think, painting, amazing, buy, poster, great, Where, shop, over, Follow

대화 영작하기

pp. 34 ~ 35

- 01 W: Finally, we are here. I'm so excited.
 M: Me, too. But I don't know much about art.
 W: Why don't we use an audio guide?
 M: That's a good idea.
- 02 G: Look! What do you think of this painting of a woman?
 B: It's great! It looks simple, and I like its unique style.
 G: I agree. Who drew it?
 B: Henri Matisse did.
- 03 B: What do you think of this cup?
 G: It's cool. I like the colors and the picture on it.
 B: Me, too. I'll buy one.
 G: I'll buy one, too.
- 04 Jun: Look. There are programs for teens in this museum.
 Lucy: Yeah. Let's join one of them.
 Jun: That's a good idea.
 Lucy: What do you think of "Art in Movies"? It sounds interesting.
 Jun: "Art in Movies"? Umm, it's too long. What about "Jobs in Art"?
 Lucy: I like that. It starts at 11:00 in Room 5. Let's hurry!
- 05 G: What do you think of hip-hop?
 B: I think it's great.
 G: Let's listen to it together!
 B: That's a good idea.
- 06 W: What do you think of this artwork? You can see a traditional Korean house between two buildings.
 But are we in Korea? No, we're not. We're in Liverpool, the United Kingdom. Let's meet the artist and ask him questions about this fantastic artwork.
- 07 A: What do you think of *The Starry Night*?
 B: It's great. I think Vincent van Gogh is a great artist.
 A: I agree. Let's visit the online museum to see it.
 B: That's a good idea.
- 08 B: What do you think of this painting?
 G: It's amazing. I want to buy a poster of this painting.
 B: That's a great idea. Where is the gift shop?
 G: It's over there. Follow me!

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 01 me, another, chance | 02 me, a, book |
| 03 Mr., Kim, a, cake | 04 his, brother, some, toys |
| 05 Jimin, a, message | 06 you, a, question |
| 07 students, English | 08 her, sister, stories |
| 09 my, classmates, a, thank-you, card | |
| 10 bring, me, an, umbrella | |
| 11 give, me, hope | |
| 12 gave, my, grandmother, flowers | |

More Exercise

- 01 made me this eco-bag
- 02 showed my parents my report card
- 03 taught us a new song
- 04 bring me a glass of water
- 05 told the new student the school rules
- 06 bought my older brother a new laptop
- 07 gave my friend a birthday gift
- 08 sent his cousin a funny video

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|---------|---------|
| 01 When | 02 when |
| 03 when | 04 When |
| 05 when | 06 When |
| 07 when | 08 When |
| 09 When | 10 When |
| 11 when | 12 when |

More Exercise

- 01 when she called me
- 02 When he saw the puppy
- 03 when I was in middle school
- 04 When I opened the box
- 05 When we get home
- 06 when she heard the bad news
- 07 When the teacher came in
- 08 when I arrive at the station

Reading 문장 완성하기

- 01 small, lived, young
- 02 His, name, was
- 03 He, to, pictures
- 04 drew, sand, books
- 05 When, grew, became
- 06 painted, after, year
- 07 was, with, life
- 08 and, began, notice
- 09 paintings, soon, famous
- 10 When, became, fell
- 11 could, lie, sleep

- 12 couldn't, paint, all
- 13 could, paint, dreams
- 14 When, opened, full
- 15 Luckily, long, could
- 16 little, started, paint
- 17 However, realized, anymore
- 18 One, got, brilliant
- 19 picked, scissors, shapes
- 20 cut, birds, flowers
- 21 was, drawing, with
- 22 said, himself, cutting, another
- 23 cut, all, day
- 24 Soon, of, colors
- 25 stay, most, around, leaves, really
- 26 Perhaps, still, out
- 27 Look, night, sky
- 28 Some, stars, from

Reading 빈칸 완성하기

- 01 small, in, there
- 02 His, was
- 03 liked, draw, pictures
- 04 drew, sand, books
- 05 When, grew, became
- 06 painted, pictures, and
- 07 was, with, life
- 08 More, began, notice
- 09 loved, paintings, became
- 10 When, old, ill
- 11 could, lie, bed
- 12 couldn't, at, all
- 13 only, in, dreams
- 14 When, opened, sadness
- 15 before, could, sit
- 16 little, later, to
- 17 However, that, anymore
- 18 day, got, brilliant
- 19 up, cut, made
- 20 cut, birds, flowers
- 21 was, drawing, with
- 22 himself, pleasure, cutting, another
- 23 cut, all, day
- 24 Soon, full, shapes
- 25 most, time, around, There, really
- 26 Perhaps, still, out
- 27 Look, at, night
- 28 Some, stars, from

- A** 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 F 07 F
- B** 01 ○ 02 × → after
 03 × → famous 04 × → all
 05 ○ 06 × → little
 07 × → that 08 ○
- C** 01 Luckily, before long, he could sit.
 02 When Matisse opened his eyes, they were full of sadness.
 03 He could only lie in bed and sleep.
 04 He picked up scissors.
 05 My pleasure in cutting things grows and grows.
- D** 01 More and more people began to notice him.
 02 He cut some paper, and made beautiful shapes.
 03 He said to himself, "Scissors gave me another chance."
 04 I stay in bed most of the time
 05 Soon his room was full of shapes and colors.

- A** 01 big city → small town
 03 on the wall → in the sand
 04 stayed in → left
 06 but he did not become famous
 → and soon he became famous
 07 could finish a great picture → couldn't paint at all

Special
Lesson

Three Goats and a Troll

어휘 확인 문제

pp. 44~45

Words & Phrases

- A** 01 잡다; 유지하다; 개최하다 02 또한, 역시
 03 똑똑한, 영리한 04 이기다, 무찌르다
 05 걱정하다 06 배, 복부
 07 건너다; 십자가, 교차 08 풀, 잔디
 09 다음의; 다음에 10 감추다, 숨기다
 11 결코 ~않다 12 ~처럼; 좋아하다
 13 진짜로, 실제로 14 복
 15 말하다; 대화 16 치다, 때리다
 17 낮은; 낮게 18 염소
 19 소리; ~하게 들리다 20 속이다; 속임수
- B** 01 loudly 02 scary 03 another
 04 voice 05 behind 06 plan
 07 stupid 08 under 09 fresh
 10 character 11 anymore 12 hungry
 13 bridge 14 more 15 river
 16 turn 17 full 18 then
 19 over 20 mirror
- C** 01 더 이상 ~않다 02 ~로 달려가다
 03 ~을 찾다 04 ~에서 각색된
 05 성공하다, 해내다 06 ~에 뛰어들다
 07 교훈을 얻다 08 ~할 필요가 있다
 09 많은 10 ~해야 한다
- D** 01 at all 02 run away 03 come after
 04 go first 05 in the mirror 06 for joy
 07 think of 08 over there 09 no way
 10 wait for
- E** 01 fresh 02 river 03 plan
 04 trick 05 behind 06 loudly
 07 over
- F** 01 hide, 감추다, 숨기다 02 behind, ~ 뒤에
 03 scary, 무서운, 겁나는 04 turn, 차례
 05 bridge, 다리 06 cross, 건너다
 07 stupid, 어리석은 08 close, 가까이, 가깝게
 09 plan, 계획 10 hungry, 배고픈

Words Plus+

- A** 01 fresh 02 herself 03 beat
 04 himself 05 high
- B** 01 foolish 02 full 03 close
 04 stupid 05 behind

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------|--------|
| 01 is | 02 is |
| 03 are | 04 are |
| 05 is | |

More Exercise

- | | |
|--|----------------------|
| 01 is a park | 02 are three pencils |
| 03 are birds in the tree | 04 Is there an apple |
| 05 There isn't water in the bottle. | |
| 06 Are there many books on the shelf? | |
| 07 There was a big party last night. | |
| 08 Was there a mistake in my answer? | |
| 09 There were toys all over the floor. | |
| 10 There was a letter on the desk. | |

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|----------|-----------|
| 01 Don't | 02 Never |
| 03 Don't | 04 Do not |
| 05 Don't | |

More Exercise

- 01 Don't be late for the class.
- 02 Don't eat too much candy.
- 03 Don't use your phone here.
- 04 Never lie to your friends.
- 05 Don't be afraid to ask for help.
- 06 Never touch a hot pan.
- 07 Never give up on your dreams.
- 08 Don't forget your homework.
- 09 Don't cheat on the test.
- 10 Don't be angry without a reason.
- 11 Don't be noisy in the library.

Reading 문장 완성하기

- 01 can, trick
- 02 What, should
- 03 How, about, plan
- 04 cannot, cross, bridge
- 05 so, hungry
- 06 no, at, all
- 07 to, find, food
- 08 that, is, grass, over, bridge
- 09 lives, under, that
- 10 A, troll
- 11 scary, likes, eating
- 12 Then, should, do
- 13 think, plan, trick
- 14 How, plan
- 15 goats, talk
- 16 then, go, first

- 17 hides, under, belly
- 18 Where, are, going
- 19 dear, looking, for, to, eat
- 20 cross, bridge, to, eat
- 21 eat, small, full
- 22 hungry, eat
- 23 for, next, Another, after
- 24 bigger, than, me
- 25 bigger, then
- 26 crosses, bridge
- 27 your, turn, can
- 28 Don't, make, it
- 29 drum, under, belly
- 30 Hey, you
- 31 need, cross, eat
- 32 have, eat, cannot, anymore
- 33 Don't, stupid, become, like
- 34 you, a, question, is, plus
- 35 is, don't, know
- 36 What, stupid, goat
- 37 plus, is
- 38 for, next, than
- 39 the, biggest, goat, in
- 40 want, be, like
- 41 the, will, wait
- 42 crosses, bridge
- 43 I'm, coming
- 44 holds, mirror, runs
- 45 When, closer, himself
- 46 not, goat, troll
- 47 scary, hungry, to
- 48 is, coming, eat
- 49 You, what, There, are, behind
- 50 What
- 51 run, away, from
- 52 low, hit, now
- 53 hit, drums, loudly
- 54 that, More, are
- 55 into, to, never, back
- 56 beat, together
- 57 Let's, fresh
- 58 When, see, grass, all, joy

Reading 빈칸 완성하기 1

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 01 We, can | 02 we, do |
| 03 How, about | 04 cannot, cross |
| 05 hungry | 06 Me, too, There, is |
| 07 have, to | 08 there, is, over |
| 09 lives, under | 10 troll |
| 11 scary, big, strong, likes | 12 Then, do |
| 13 plan, trick | 14 How, about |
| 15 talk | 16 then, go |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 17 drum, under | 18 are, going |
| 19 looking, for, want, to | 20 cannot, cross, to |
| 21 small, full | 22 hungry, eat |
| 23 for, will | 24 is, than |
| 25 bigger | 26 bridge |
| 27 your, can | 28 Don't, worry |
| 29 under, belly | 30 Hey, you |
| 31 need, to, eat | 32 have, to, wait |
| 33 Don't, stupid, stupid | 34 Really, ask, two, one |
| 35 don't, know | 36 stupid, goat |
| 37 plus, is | 38 Wait, for, smarter, than |
| 39 biggest, goat | 40 want, to, like |
| 41 biggest, wait | 42 crosses, bridge |
| 43 coming | 44 big, mirror |
| 45 When, looks, at, mirror | 46 that's, not |
| 47 scary, I'm, hungry, eat | 48 is, eat |
| 49 There, are, you | 50 What |
| 51 tries, to | 52 Let's, hit |
| 53 hit, loudly, behind | 54 that, More, trolls |
| 55 river, never, back | 56 beat, together |
| 57 Let's, eat | 58 When, see, green, jump |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 56~59

- 01 We, can, trick
- 02 What, we, do
- 03 How, about
- 04 cannot, cross
- 05 so, hungry
- 06 Me, too, There, is, no, at, all
- 07 have, to, find
- 08 know, that, there, is, over, long, bridge
- 09 a, troll, lives, under
- 10 A, troll
- 11 scary, big, strong, likes, eating
- 12 Then, what, should, do
- 13 think, of, plan, trick
- 14 How, about, this
- 15 The, goats, talk
- 16 then, go, first
- 17 hides, drum, under
- 18 Where, are, going
- 19 I'm, looking, for, want, to, eat, over, there
- 20 cannot, cross, I'm, going, to
- 21 Don't, eat, me, small, won't, be, full
- 22 hungry, want, to, eat
- 23 Wait, for, Another, will, come, after
- 24 is, bigger, than
- 25 bigger, then
- 26 crosses, bridge
- 27 your, turn, can, it
- 28 Don't, worry, make, it
- 29 hides, under, belly

- 30 Hey, you
- 31 need, to, cross, to, eat
- 32 have, to, cannot, wait, anymore
- 33 Don't, eat, stupid, You'll, stupid, like
- 34 Really, Then, ask, you, a, question, two, one
- 35 That, don't, know
- 36 What, stupid, goat
- 37 plus, is
- 38 Wait, for, is, smarter, than
- 39 the, biggest, goat, in
- 40 don't, want, to, be, like
- 41 the, biggest, wait
- 42 crosses, bridge
- 43 I'm, coming
- 44 holds, big, mirror, runs
- 45 When, comes, closer, looks, at, himself
- 46 that's, not, That's, a
- 47 In, scary, I'm, hungry, to, eat, you
- 48 is, coming, to, eat
- 49 You, know, what, There, are, behind
- 50 What
- 51 tries, to, run, away, from
- 52 low, voice, Let's, hit
- 53 hit, the, drums, loudly
- 54 What's, that, More, trolls, coming
- 55 river, away, never, back
- 56 beat, together
- 57 Let's, eat, fresh
- 58 When, see, grass, jump, for

Reading 영작하기

pp. 60~63

- 01 We can trick the troll.
- 02 What should we do?
- 03 How about this plan?
- 04 You cannot cross the bridge.
- 05 I'm so hungry.
- 06 Me, too. There is no grass at all.
- 07 We have to find some food.
- 08 I know that there is a lot of fresh grass over the long bridge.
- 09 But... a troll lives under that long bridge.
- 10 A troll?
- 11 Yes, a scary troll. It's very big and strong. It likes eating animals.
- 12 Oh, no. Then, what should we do?
- 13 Let's think of a plan. We can trick the troll.
- 14 How about this plan?
- 15 The goats talk.
- 16 OK, then I will go first.
- 17 Little Goat hides a drum under his belly.
- 18 Hey, you! Where are you going?
- 19 Oh, dear! I'm looking for some food. I want to eat the grass over there.
- 20 You cannot cross the bridge. I'm going to eat you!

21 Don't eat me. I'm so small. You won't be full.
 22 I'm so hungry. I want to eat you!
 23 Wait for the next goat. Another goat will come after me.
 24 She is bigger than me!
 25 A bigger goat? Hmm... OK, then.
 26 Little Goat crosses the bridge.
 27 Now, it's your turn. You can do it.
 28 Don't worry. I'll make it.
 29 Middle Goat hides a drum under her belly.
 30 Hey, you!
 31 Smart Troll, I need to cross the bridge to eat the grass.
 32 No way! I have to eat you! I cannot wait anymore!
 33 Don't eat me. I'm stupid. You'll become stupid like me.
 34 Really? Then, I will ask you a question. What is two plus one?
 35 That is ... uh ... I don't know.
 36 What a stupid goat!
 37 Ha, ha, ha, ha! Two plus one is five.
 38 Wait for the next goat. He is smarter than me!
 39 Also, he is the biggest goat in our town.
 40 Hmm... I don't want to be stupid like you.
 41 And the biggest goat... OK! I will wait.
 42 Middle Goat crosses the bridge.
 43 OK! I'm coming, Troll!
 44 Big Goat holds a big mirror and runs to Troll.
 45 When Big Goat comes closer, Troll looks at himself in the mirror.
 46 Oh, that's not a goat. That's a troll!
 47 (In a scary voice) I'm hungry. I'm here to eat you!
 48 Oh, no. A big troll is coming here to eat me!
 49 You know what? There are more trolls behind you!
 50 What?
 51 Troll tries to run away from Big Goat.
 52 (In a low voice) Let's hit the drum, now!
 53 Little Goat and Middle Goat hit the drums loudly behind the troll.
 54 Ahhhhh! What's that sound? More trolls are coming! Oh, no!
 55 Troll jumps into the river to run away and never comes back.
 56 Yay! We beat the troll together!
 57 Let's eat fresh grass!
 58 When the three goats see the fresh green grass, they all jump for joy.

핵심 문장 Review

pp. 64~65

- A** 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 F 07 F
- B** 01 × → is 02 ○
 03 × → are 04 × → to eat
 05 ○ 06 × → eat
 07 × → loudly 08 ○
- C** 01 I'm looking for some food.
 02 There is no grass at all.
 03 She is bigger than me!
 04 I need to cross the bridge to eat the grass.
 05 Also, he is the biggest goat in our town.
- D** 01 Another goat will come after me.
 02 Then, I will ask you a question.
 03 Troll looks at himself in the mirror.
 04 There are more trolls behind you!
 05 We beat the troll together!

- A** 01 over → under
 03 Big Goat → Little Goat or Middle Goat
 04 smart → stupid
 06 run away from → trick
 07 in front of → behind

Lesson 05 회중점점 모의고사 1회

pp. 68~71

- 01 ④ 02 ④ 03 nervous 04 ③ 05 ④
 06 ④ 07 was, sick, last, week 08 ① 09 ③
 10 ②, ⑤ 11 ①, ②, ④ 12 ⑤
 13 (A) less (B) coldest (C) easier 14 ③ 15 ③
 16 ④ 17 ③ 18 ① 19 grow 20 ③
 21 ② 22 ④ 23 ④ 24 sudden, suddenly
 25 (1) [예시답안] 과꽃에 꽃이 피었다. (2) [예시답안] 티의 키도 커졌다.

- 01 ③ high : height는 '형용사 : 명사'의 관계이고 sudden : suddenly는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
 ① 유의어 관계 ② 반의어 관계 ③ 반의어 관계 ⑤ 동사 : 형용사
- 02 care for: ~을 돌보다
 on time: 제시간에, 제때
 because of: ~ 때문에
 • 나는 방과 후에 내 여동생을 돌본다.
 • 그녀는 제시간에 회의에 도착했다.
 • 우리는 비 때문에 안에 머물렀다.
- 03 긴장이 풀리지 않고 걱정되거나 불안감을 느끼는 → nervous (긴장하는)
 그녀는 학급 전체 앞에서 첫 연설을 하는 것에 대해 긴장했다.
- 04 ③은 그와 밖에서 놀아보는 게 어떨겠냐는 의미로 상대방에게 뭔가를 제안할 때 쓰는 표현이 되어야 자연스러우므로, do를 don't로 바꿔 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 물어야 적절하다.
- 05 What's the matter?는 좋지 않아 보이는 상대방에게 상태의 원인에 대해 묻는 표현이다.
- 06 걱정 내용인 They will get a bad grade because of me. 앞에 들어가야 하므로 ④가 적절하다. They는 my group members를 가리킨다.
- 07 대화를 통해 화자 B가 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제때 끝내지 못했음을 알 수 있다.
 질문: 화자 B가 과학 프로젝트를 제때 완료하지 못한 이유는 무엇인가?
- 08 ① 「the + 최상급 + of/in...」(중)에서 가장 ~한/하게」 형태의 최상급 구문이 적절하므로 busy의 최상급 busiest가 되어야 적절하다. (busy - busier - busiest)
- 09 뒤의 than으로 보아 어제와 오늘의 기분을 비교하고 있으므로 비교급 happier가 적절하다.
- 10 ① 내 가방은 네 것보다 더 무겁다.
 ② 그는 내 예상보다 더 빨리 도착했다. (earlier → earlier)
 ③ 그녀는 친구보다 더 빨리 달렸다.
 ④ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
 ⑤ 오늘은 어제보다 더 덥다. (hoter → hotter)
- 11 ③ → the fastest ⑤ → the smartest
 ① 그는 반에서 최고 점수를 받았다.
 ② 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.
 ③ 그녀는 팀에서 가장 빠른 선수이다.
 ④ 이곳은 우리 마을에서 가장 아름다운 해변이다.
 ⑤ 그녀는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 12 ⑤ 세 명 중 몸무게가 가장 적게 나가는 사람은 Harry이다.
 ① Paul은 Harry보다 어리다.

- ② Ted는 세 사람 중 가장 나이가 많다.
 ③ Harry는 Ted보다 키가 작다.
 ④ Ted는 Harry보다 무겁다.
 ⑤ Paul은 세 사람 중 가장 가볍다.

- 13 (A) little의 비교급 less로 써야 한다.
 (B) cold의 최상급 coldest로 써야 한다.
 (C) easy의 비교급 easier로 써야 한다.
 • 그는 그의 형보다 덜 잔다.
 • 오늘은 1년 중 가장 춥다.
 • 이 책은 지난 번 책보다 더 쉽다.
- 14 우리말에 맞게 바르게 영작하면 El and Jo were the @smallest students in the class.이므로 빈칸 ③에 들어갈 말은 smallest이다.
- 15 (B) 앞뒤로 내용의 반전이 일어나므로 역접의 접속사 However(그러나)가 적절하다.
 (C) Jo가 키가 커진 결과가 이어지므로 So(그래서)가 적절하다.
- 16 all summer는 '여름 내내'라는 의미이다.
- 17 care for: ~을 돌보다 / reach for: ~을 얻기 위해 손을 뻗다
- 18 ①은 바로 앞 문장의 화분을 가리키고 나머지는 모두 그 화분에 든 작은 식물들을 가리킨다.
- 19 크기가 더 커지고 키가 더 커지다 → grow (자라다)
- 20 ③ 티의 식물은 과꽃 식물이라고 했다.
 ① 티의 반 친구들은 다채로운 꽃이 담긴 화분을 가져갔다.
 ② 티은 마지막 화분을 가져갔고, 그것에는 꽃이 없는 작은 식물이 있었다.
 ③ 티의 식물은 백일홍 식물이었다.
 ④ 티은 자신의 과꽃과 Jo의 백일홍을 나란히 심기로 했다.
 ⑤ Diaz 선생님은 과꽃 식물이 아름다운 꽃을 키울 것이라고 설명했다.
- 21 Diaz 선생님은 각 학생에게 꽃을 주었다. 티은 작은 식물이 있는 마지막 화분을 가져갔다. Diaz 선생님은 그것이 과꽃 식물이며 나중에 꽃을 피울 것이라고 말했다. Jo는 티에게 백일홍 식물을 주었고 티은 그것들을 함께 심기로 결정했다.
- 22 ③과 ④의 it은 특별한 뜻 없이 명암, 요일, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 대명사 it이다.
 ① 케이크는 맛있었고, 나는 그것을 정말 즐겼다.
 ② 개는 도망쳤지만, 나중에 그것을 찾았습니다.
 ③ 소리가 들렸지만, 그것은 바람일 뿐이었다.
 ④ 드디어 가을이 되어, 공기가 시원하다.
 ⑤ 그녀는 새 휴대폰을 샀는데, 그것은 정말 멋져 보인다.
- 23 ④ 여름에 꽃과 티이 둘 다 성장했다는 내용의 글이다.
 ① Jo의 깜짝 방문 ② 계절이 어떻게 변하는가
 ③ 미스터리 정원 ④ 성장의 여름 ⑤ 꽃과 우정
- 24 동사 stopped를 수식하므로 '갑자기'라는 의미의 부사 suddenly로 써야 적절하다.
- 25 마지막 문장 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!에서 달라진 두 가지 내용을 확인할 수 있다.

Lesson 05 회중점점 모의고사 2회

pp. 72~75

- 01 ① 02 ③ 03 (1) suddenly (2) sudden
 04 ④ 05 ④ 06 broke, together 07 ③
 08 ② 09 ③ 10 bigger than mine 11 ③
 12 ③ 13 This is the most difficult problem in the book.
 14 ③ 15 ③ 16 (A) (t)together (B) (a)lone
 17 ③ 18 ⑤ 19 tiny 20 ③ 21 ⑤
 22 ⑤ 23 ④ 24 ② 25 grew

- 01 <보기>는 ‘끝나다 : 시작하다’의 뜻으로 ① ‘아주 작은 : 거대한’과 함께 반의어 관계이다.
 ② 문제 : 문제 (유의어)
 ③ 우정 : 친구 (명사 : 명사)
 ④ 긴장하는 : 긴장하여 (형용사 : 부사)
 ⑤ 갑작스러운 : 갑자기 (형용사 : 부사)
- 02 무언가를 더 작은 조각들로 부서지게 만들다 → ③ break(깨다, 부수다)
 ① 공유하다, 나누다 ② 자라다, 크다 ④ ~에 달다 ⑤ 끝나다
- 03 첫 번째 문장의 빈칸은 stopped라는 동사를 수식하므로 부사가 필요하다. 두 번째 문장의 빈칸은 명사 change를 수식하는 형용사가 들어가야 한다.
 (1) 그는 갑자기 달리기를 멈췄다.
 (2) 그것은 갑작스러운 변화였다.
- 04 위 대화는 보민이 농구 시험 때문에 긴장하고 걱정하는 상황에 대해 Eric과 이야기하며 Eric이 격려해 주는 내용이다. ㉠ ‘피자 주문하는 게 어때?’는 대화의 주제와 관련이 없으므로 흐름상 어색하다.
- 05 대화에서 남자가 소녀에게 What’s the matter?라고 묻는 것은 소녀가 속상해 보이기 때문이다. 즉, What’s the matter?는 상대방의 기분이나 상태가 왜 그런지, 무슨 일이 있는지 그 원인을 묻는 표현이다.
- 06 소녀는 화분을 깨뜨렸기 때문에 속상했다. 아버지는 함께 정원을 청소할 수 있다고 말했다.
- 07 대화에서 소년은 강아지가 밥을 잘 안 먹어서 걱정하고 있고, 소녀는 그 말을 듣고 강아지가 ‘동물 병원에 갈 필요가 있다’고 조언하고 있다. 빈칸에는 ‘동물 병원을 방문하다’는 의미로 visit가 가장 적절하다.
- 08 두 대상을 비교할 때는 비교급을 사용하는데, tall과 같은 일반 형용사의 비교급은 er을 붙여 만든다. 따라서 taller가 적절하다.
 • 기린은 코끼리보다 키가 크다.
- 09 내용상 ‘가장 재미있는 부분’이라는 의미가 되어야 타당하므로, 빈칸에는 최상급이 적절하다. 3음절 이상인 interesting의 최상급은 앞에 the most를 붙여 만든다.
 • 그 책에서 가장 흥미로운 부분은 결말이었다.
- 10 너의 가방이 내 가방보다 큰 것이므로 Your bag is bigger than my bag. 이 되어야 하는데, 빈칸이 3개밖에 없으므로 my bag을 대명사 mine으로 수정해야 한다.
- 11 ③ 형용사의 최상급에서는 the를 생략할 수 없으므로 the largest로 써야 한다.
 Cathy는 내일 엄마와 함께 쇼핑물에 갈 예정이다. 그것은 우리 마을에서 가장 큰 쇼핑물 중 하나이다. 그들은 거기에서 새 옷을 살 예정이다.
- 12 good의 비교급은 better이다.
 • 밖에서 노는 것은 TV를 보는 것보다 낫다.
- 13 ‘가장 어려운 문제’는 the most difficult problem으로 표현하고 ‘책에서’라는 범위는 in the book으로 표현한다.
- 14 형용사의 원급인 small이 있고, 앞에 the가 있으므로 ㉠에는 최상급인 smallest가 적절하다. ㉡ 뒤에는 비교급을 만드는 than이 있으므로 taller가 적절하다.
- 15 ⑥ ‘반에서’라는 의미로 in the class라고 쓰며, ㉢ ‘봄에’라는 의미로 계절 앞에 in the spring이라고 쓴다.
- 16 바로 뒤에 Et과 Jo는 식물에 물을 줄 때도 함께 했다는 내용이 있으므로 (A)에는 together가 적절하다. 그리고 물을 함께 준 이유는 혼자서는 물을 줄 수 없기 때문이므로 (B)에는 alone이 적절하다.
- 17 학교 마지막 날에 있었던 일이고, 글에서 전반적으로 과거 시제가 쓰였으므로 ③ run을 과거형인 ran으로 고쳐 써야 한다.
- 18 (A) over the summer: 여름 동안
 (B) reach for: ~을 얻기 위해 손을 뻗다
- 19 크기나 양이 정말 작음 → tiny (아주 작은)
- 20 (A)와 (B) 모두 앞에 the가 있고, 의미상 최상급이 와야 하므로 (A)는 late의

최상급 last, (B)는 small의 최상급 smallest가 와야 한다.

- 21 ①~④에서는 ‘식물’이라는 의미의 명사로 쓰였고, ⑤에서는 ‘심다’라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 22 키가 작은 티은 가장 작고 꽃도 없는 식물에 친밀감 같은 것을 느끼고 있다.
 ① 자부심 ② 분노 ③ 놀람 ④ 행복 ⑤ 친밀한 느낌
- 23 시간이 지나면 자라서 꽃이 생길 것이라는 내용이므로 ‘시간이 지나면’이라는 의미의 in time이 되어야 한다.
- 24 정원에 꽃들을 심었는데, 시기는 식물이 성장하는 계절, 즉 여름이라는 내용이므로 ② growing(성장하는)이 가장 적절하다.
 ① 뜨거운 ③ 추운 ④ 짧은 ⑤ 긴
- 25 첫 번째 빈칸에는 ‘재배하다’라는 의미의 동사 grow의 과거형인 grew, 두 번째 빈칸에는 ‘자라다’라는 의미의 동사 grow의 과거형이 와야 한다.
 • 티은 꽃을 길렀고, 그녀도 그들과 함께 키가 더 커졌다.

Lesson 05 회중점점 모의고사 3회

pp. 76~79

01 ②	02 ⑤	03 in, front, of	
04 ①, ③, ④	05 ②		
06 I'm worried about my group members	07 ④		
08 ①	09 the, tallest	10 ③	11 ③
12 ②	13 Math is the most difficult subject		
14 a smallest c taller	15 ④	16 ②	17 ①
18 ④	19 reached for	20 (s)mallest	
21 ④	22 ④	23 ③	24 ① 25 ⑤

- 01 제시된 각 문장의 빈칸에는 주어의 상태를 설명하는 형용사가 들어가야 한다.
 (→ problem: ㉠ 문제)
 • 그녀는 발표 전에 매우 긴장했다. (→ nervous)
 • 그 이야기는 매우 흥미로웠다. (→ interesting)
 • 그 전화기는 매우 비쌌으므로 내가 살 수 없었다. (→ expensive)
 • 그의 부정적인 말이 그녀를 속상하게 했다. (→ upset)
- 02 ⑤ proud(자랑스러워하는)에 대한 영영풀이는 없다.
 • 무언가를 보거나 듣지 못하다 (→ ③ miss: ㉠ 놓치다)
 • 당신이 시험을 얼마나 잘 보았는지 보여 주는 점수 (→ ④ grade: ㉠ 점수, 등급)
 • 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 (→ ① popular: ㉠ 인기 있는)
 • 매우 빠르고 예기치 않게 (→ ② suddenly: ㉠ 갑자기)
- 03 in front of: ~ 앞에
- 04 B는 발표 때문에 긴장하고 걱정하는 상황이다. A는 이에 대해 격려하고 공감하는 표현을 해야 자연스럽다.
 ① 걱정 마.
 ② 지루하게 들려.
 ③ 너는 관찰을 거야.
 ④ 기운 내.
 ⑤ 나는 그것에 대해 걱정돼.
- 05 A의 빈칸에는 상대방이 속상해 보이는 이유를 묻는 표현이 와야 하고, B의 빈칸에는 시험 때문에 걱정된다[긴장된다/불안하다]는 표현이 와야 자연스럽다.
- 06 ‘~에 대해 걱정되다’라는 말은 be worried about을 이용해 나타낸다. 영작하면 I am worried about my group members.인데, 6단어라는 조건이 있으므로, I am을 I'm으로 줄여서 6단어로 쓴다.
- 07 B는 자신 때문에 팀원들이 나쁜 점수를 받을까 봐 걱정하고 있다. A는 이런 B에게 선생님과 팀원들에게 그것에 대해 이야기해 보라고 조언한다. 그러므로 빈칸에는 프로젝트, 걱정, 나쁜 성적과 관련된 내용이 들어가야 한다.

- ① 그것에 대해 ② 너의 프로젝트에 대해 ③ 너의 걱정에 대해
④ 이번 주말 파티에 대해 ⑤ 나쁜 점수를 받는 것에 대해
- 08 3음절 이상인 형용사/부사, -ly로 끝나는 부사의 비교급은 more를 앞에 붙인다. interesting과 quickly는 이 규칙을 따르므로, ㉠와 ㉡ 모두 more가 적절하다.
- 이 책은 저것보다 더 흥미롭다.
 - 그는 나보다 더 빨리 달릴 수 있다.
- 09 tall의 최상급은 tallest이며 앞에 the를 붙인다. 특정 집단인 our class 내에서 가장 키가 큰 사람을 나타내고 있다.
- 진수는 우리 반에서 키가 가장 큰 사람이다.
- 10 비교급 문장에서 비교 대상을 연결할 때는 than을 사용해야 하므로 ㉢에서는 as를 than으로 바꿔 English is less difficult than French.로 고쳐야 한다.
- ① 내 차는 당신 차보다 더 빠르다.
② 당신의 개는 내 개보다 크다.
③ 영어는 프랑스어보다 덜 어렵다.
④ 그녀는 겨울보다 여름에 더 행복하다.
⑤ 이 시험은 지난 시험보다 더 나빴다.
- 11 '우리 반에서'와 같이 특정 집단 내에서 최고를 나타낼 때는 최상급을 사용한다. fast와 같은 일반 형용사의 최상급은 the와 함께 -est를 붙여 만드므로 fastest가 적절하다.
- 그는 우리 반에서 가장 빠른 사람이다.
- 12 ㉠ 내 여동생은 나보다 더 행복하다. (happier → happier)
㉡ 이것은 이 세 개 중에서 가장 맛있는 케이크이다.
㉢ 우리나라에서 축구는 야구보다 더 인기 있다. (popularer → more popular)
㉣ 나일강은 세계에서 가장 긴 강이다. (longest → the longest)
㉤ 당신은 어제보다 더 좋아 보인다.
- 13 주어는 '수학'이므로 Math is로 시작하고, '가장 어려운'은 the most difficult로 표현한다.
- 14 ㉠ 빈칸 앞에 the가 있고, 뒤에 in the class라는 범위가 있으므로 최상급 smallest가 알맞다. ㉡ 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급 taller가 알맞다.
- 15 ㉢ 티과 Jo가 식물에 물을 함께 준 이유는 둘의 키가 작아서이므로 ㉤에는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- ㉠ Jo의 키가 커져서 혼자 식물에 물을 줄 수 있게 되었으므로 ㉡에는 인과 관계를 나타내는 so가 적절하다.
- 16 밑줄 친 (A)의 바로 뒤에 나오는 내용이 단서가 된다. 키가 작았던 Jo의 키가 커졌다고 했으므로 Jo가 느낄 수 있는 가장 적절한 감정은 놀라움이다.
- ① 외로운 ② 놀라운 ③ 지루한 ④ 화가 난 ⑤ 두려운
- 17 last가 '마지막의'를 뜻할 때는 최상급의 the last로 쓴다.
- 18 care for는 '~을 돌보다'라는 의미이다.
- 19 reach for는 '무언가를 얻기 위해 손을 뻗다'이며, 내용상 시제가 과거이므로 reached for로 쓴다.
- 20 '크지 않은, 크기나 양이 작은'의 영영풀이에 해당하는 단어는 small이다. 앞에 the가 있으므로 최상급인 smallest로 써야 한다.
- 21 티은 작은 식물이 커져서 꽃을 피울 수 있다는 사실을 의아해하고 있다. ㉣ 앞에 부정어 not이 있으므로 unsure(불확실한)를 쓰면 이중부정이 되어 '확신하는'이라는 의미가 된다. 따라서 unsure를 sure(확실한)로 고쳐야 한다.
- 22 side by side는 '옆으로, 나란히'라는 의미이다.
- 23 과꽃과 백일홍 꽃을 티과 Jo의 자신들로 비유하는 말이므로 '바로 우리처럼'이라는 의미가 되어야 한다. '~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 쓰이고 '바로'라는 의미의 부사 just는 전치사 like 앞에 오도록 한다.
- 24 ㉡에는 특정 날짜를 나타낼 때 쓰이는 전치사 on이 적절하다. aster라는 식물 '위'에 꽃이 있는 것이므로 ㉤에도 on이 적절하다.
- 25 aster라는 식물에 꽃이 피어 변화가 생긴 것이므로 (A)는 DIFFERENT가, 식물에 꽃이 핀 것처럼 티도 자라서 키가 커졌다는 것을 유추할 수 있으므로

(B)에는 TALLER가 적절하다.

Lesson 06 회중점검 모의고사 1회

pp. 80~83

- 01 ⑤ 02 keep, an, eye, on 03 ① 04 ②
05 [예시답안] 오래된 청바지와 셔츠로 가방들을 만든 것
06 ① 07 ① 08 (A) desert (B) speech
09 ③ 10 as to 11 ④ 12 ②
13 They hope that the weather will be nice. 14 ④
15 ⑤
16 [예시답안] 너무 많은 해산물을 채집하지 않는 것 17 much
18 ④ 19 ② 20 ③ 21 ① 22 ②
23 [예시답안] 은은[그녀는] 북극에서 토양, 바닷물, 그리고 얼음을 연구하고 있다.
24 ④ 25 I hope that my work can help the Earth.

- 01 <보기>와 ⑤는 반의어 관계이다. 나머지는 유의어 관계이다
<보기> 북극(의) : 남극(의)
① 숲 ② 충고 ③ 재활용하다 ④ 쓰레기 ⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 02 keep an eye on: ~을 계속 지켜보다
03 • 그녀는 두꺼운 코트를 입고 있다. (thick: ㉠ 두꺼운)
• 비가 온 뒤에 흙이 젖었다. (soil: ㉡ 흙, 토양)
• 우리는 주말을 해변에서 보낼 것이다. (spend: ㉢ (시간을) 보내다)
• 사막에서 우리는 사방에 모래를 봤다. (desert: ㉤ 사막)
- 04 make A with B: B를 가지고 A를 만들다
be interested in: ~에 관심이 있다
- 05 (A)의 That은 앞부분 내용 I made them with old jeans and shirts.를 가리킨다.
- 06 주어진 말은 '그것은 무엇에 관한 거니, 진수야?'라는 질문으로 It's about wild animals in deserts.(그것은 사막의 야생 동물에 관한 거야.)라는 대답 앞에 와야 한다.
- 07 ① 영화의 제목은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
② 이 영화는 주로 무엇에 관한 것인가? (→ 사막의 야생 동물)
③ Amy는 어떤 영화를 만드는 것에 관심이 있는가? (→ 자연에 관한 영화)
④ 대강당에서 연설하고 있는 사람은 누구인가? (→ Linda Han 감독)
⑤ Amy는 누구와 함께 대강당으로 가는가? (→ 진수와)
- 08 Amy와 진수는 (A)사막 야생 동물에 관한 영화에 대해 이야기하고, 함께 감독의 (B)연설을 듣기 위해 대강당으로 간다.
- 09 ③ '~하는 것'이라는 의미로 주격 보어의 명사적 용법의 to부정사로 쓰였고, <보기>와 ①②④⑤는 '~하기 위해'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
<보기> 나는 버스를 타기 위해 일찍 일어난다.
① 건강을 유지하기 위해 그녀는 매일 달린다.
② 책을 읽기 위해 우리는 도서관에 간다.
③ 가장 중요한 것은 정직한 것이다.
④ 좋은 가수가 되기 위해 그녀는 많이 연습한다.
⑤ 외국 친구들과 이야기하기 위해 그는 영어를 공부한다.
- 10 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사는 so as to로 바꾸어 쓸 수 있다.
• 우리는 새 자동차를 사기 위해 돈을 저축하였다.
- 11 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사는 in order to나 so as to로 바꾸어 쓸 수 있다.
• 그들은 새로운 직업을 찾기 위해 그 도시로 이사했다.
- 12 ㉡에서 동사 think의 목적어로 명사절을 이끄는 that은 생략이 되어 있고 밑

줄 친 that은 명사절 속의 주어이다. 나머지는 모두 명사절의 접속사 that이다.

- ① 나는 그녀가 매우 친절하다고 생각한다.
- ② 나는 그것이 그녀가 늦은 이유라고 생각한다.
- ③ 그는 시험이 내일이라는 것을 안다.
- ④ 그녀는 그가 일찍 올 것이라고 말했다.
- ⑤ 우리는 열심히 일하는 것이 성공으로 이어진다고 믿는다.

- 13 「주어 + 동사 + that절」의 구조로 동사 hope의 목적으로 that절이 오도록 한다. that절 속은 ‘날씨가 좋을 것이다’라는 의미가 되어야 하므로 that절 속의 주어로 the weather가 와야 하며 이어서 will be nice가 된다.
- 14 (A) 앞의 Let’s meet에서 동사원형 meet와 접속사 and로 병렬되고 있으므로 동사원형 listen이 와야 한다.
(B) 앞의 love diving에서 동명사 diving과 접속사 and로 병렬되고 있으므로 동명사 spending이 와야 한다.
- 15 거제의 해녀인 나리가 자신의 해녀로서의 삶과 생활을 소개하는 부분으로
⑤ ‘풀장에서 수영하는 사람들이 많다.’는 글의 흐름상 어색하다.
- 16 This는 앞 문장 나리의 말 I don’t collect too much seafood.를 가리킨다.
- 17 a lot of는 ‘많은’이라는 의미이며 trash는 셀 수 없는 명사이므로 much로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 18 ㉠과 ①, ②, ③, ⑤는 목적어 역할을 하는 명사절의 접속사 that이 쓰였다. 반면에 ④의 that은 명사 plan을 수식하는 형용사로 ‘그러한’이라는 의미이다.
① 우리는 당신이 머무는 동안 즐기시길 바랍니다.
② 나는 그가 진실을 말하고 있다고 믿는다.
③ 그는 내일 비가 올 거라고 생각한다.
④ 우리는 회의 동안에 그 계획에 대해 논의했다.
⑤ 그들은 우리가 그 프로젝트를 하고 있다는 것을 안다.
- 19 자연에서 일하는 사람들에 대해 언급하며, 그 예로 거제에 사는 나리가 해녀로서 바다를 보호하려는 내용의 글이다. 따라서 ② ‘자연에서 일하고 자연을 돌보기’가 글의 제목으로 가장 적절하다.
① 바다에서 수영해야 하는 이유
③ 북극을 보호하려고 애쓰는 사람들
④ 바다의 많은 종류의 직업
⑤ 바다에서 하는 많은 자원봉사 활동들
- 20 ③ across the ocean: 바다를 가로질러
- 21 ㉠ in은 전치사로 ‘~에’라는 의미이다.
㉡ 「on + 배 이름」은 ‘~를 타고’라는 의미이다.
- 22 ‘~보다 더 ...한’은 「비교급 + than」으로 나타내므로 stronger than이 들어 가도록 한다.
- 23 글의 초반부 I study the soil, seawater, and ice in the Arctic.에 잘 나타나 있다.
질문: 북극에서 은은 과학자로 무슨 일을 하고 있는가?
- 24 ① 은은 북극에 있는 과학자이다.
② 은은 일터는 노르웨이에 있다.
③ 특별한 배는 북극해에 있는 얼음을 깨뜨릴 수 있다.
④ 은은 지구를 돕기 위해 특별한 배를 연구한다. (북극의 토양, 바닷물, 얼음을 연구함)
⑤ 은은 아라온호로 바닷물 표본을 채집할 수 있다.
- 25 ‘나는 ~을 바랍니다’라는 의미가 되는 I hope가 맨 앞에 오도록 한다. 동사 hope의 목적으로 명사절의 접속사 that이 오도록 한다. that절 속의 주어는 my work가 되며, 조동사 can 뒤로 help the Earth가 이어지면 된다.

Lesson 06 회중점점 모의고사 2회

pp. 84 ~ 87

- | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ㉠ nature ㉡ natural | 04 ⑤ |
| 05 I'm interested in making robots. | 06 ③ | 07 ④ | |
| 08 ③ | 09 ④ | 10 I think that the movie is good. | |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 I went to the park to meet Sam. | |
| 14 ④ | 15 ② | 16 ① | 17 ⑤ |
| 19 ⑤ | 20 vet | 21 looks | 22 ② |
| 24 ③ | 25 I hope that my work can help the Earth. | 23 ① | |

- 01 <보기>는 ‘두꺼운 : 얇은’이라는 뜻으로, ③ ‘중요한 : 중요하지 않은’과 함께 반의어 관계이다.
① 숲 : 숲 (유의어)
② 자연 : 자연의 (명사 : 형용사)
④ 재활용하다 : 재활용 (동사 : 명사)
⑤ 자부심 : 자랑스러워하는 (명사 : 형용사)
- 02 지구상에서 가장 북쪽에 있는 지역 → ③ Arctic (북극)
① 바다, 대양 ② 사막 ④ 숲 ⑤ 토양, 흙
- 03 ㉠의 빈칸은 동사 protect의 목적어 자리이므로 명사 nature(자연)가 필요하다. ㉡의 빈칸은 감각동사 tastes 뒤에서 주어 This food의 상태를 설명하는 형용사 자리이므로 natural(자연스러운)이 필요하다.
• 우리는 자연을 보호해야 한다.
• 이 음식 맛은 매우 자연스럽다.
- 04 이 대화는 영화와 관련된 관심사와 영화 감독의 강연에 대한 내용이다. 피자를 먹자고 말하는 ㉠은 대화의 전체적인 흐름상 어색하다.
- 05 ‘~에 관심이 있다’라는 의미의 be interested in을 사용한다. I am 대신 I’m, a robot 대신 robots를 써서 5단어라는 조건을 충족시켜야 한다.
- 06 B가 A에게 로봇을 만들고 싶다고 말했는데, A는 프로그래밍 언어를 먼저 배워야 한다고 조언했으므로 (B)에는 ③ ‘내가 무엇을 해야 할까?’라는 표현이 오는 것이 가장 적절하다.
① 그게 뭐니? ② 뭘 하고 있니? ④ 로봇에 관심이 있니?
⑤ 장난감을 만드는 게 어때?
- 07 대화의 마지막 Let’s go see them.에서 them이 eco-friendly cars(친환경 차들)를 가리키므로 그들은 그 차들을 보러 갈 것임을 알 수 있다.
- 08 ③의 that은 뒤에 「주어 + 동사」가 오는 완전한 문장을 이끌어 앞 문장과 연결하는 접속사로 쓰였고, 나머지는 뒤에 나오는 명사를 수식하는 지시형용사로 쓰였다.
① 저기 있는 저 새를 보세요.
② 그녀는 그 당시 건물 안에 있었다.
③ 그녀는 바쁘다고 말했다.
④ 저 빨간 드레스가 마음에 듭니다.
⑤ 저것이 뭐예요?
- 09 ‘영어를 배우기 위해’는 목적을 나타내는 표현으로, to부정사의 부사적 용법으로 나타내므로 빈칸에는 동사원형 learn 앞에 to가 붙은 to learn이 적절하다.
- 10 ‘나는 생각한다’는 I think이고, ‘그 영화가 좋다’는 the movie is good이다. 이를 접속사 that으로 연결하여 I think that the movie is good.으로 완성한다.
- 11 ‘~하기 위해’라는 의미의 부사적 용법의 to부정사가 쓰인 문장들이다. 「in order to + 동사원형」과 「so as to + 동사원형」도 역시 ‘~하기 위해’라는 의미로 쓰였다. 따라서 ③의 to getting은 to부정사로 get으로 고쳐야 한다.
① 나는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.
② 그녀는 프랑스어를 배우기 위해 프랑스로 갔다.
③ 우리는 새로운 정보를 얻기 위해 책을 읽는다.

④ 그는 새 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.

⑤ 나는 책을 읽기 위해 도서관에 간다.

12 ㉔ 동사 like의 목적어로 to부정사나 동명사를 쓸 수 있으므로 to swimming을 to swim 혹은 swimming으로 고쳐야 한다.

㉔ 당신을 만나서 반가웠습니다.

㉔ 그가 그 차를 사다니 그는 부자임에 틀림없다.

㉔ 그녀는 80세까지 살았다.

㉔ 나는 앓을 의자가 필요하다.

㉔ 그녀는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.

13 '나는 공원에 갔다'는 I went to the park이며, 'Sam을 만나기 위해'는 to meet Sam이다.

14 ① 사람들이 버리는 것들 (trash)

② 동물을 돌보는 의사 (vet)

③ 지구 표면의 최상층 (soil)

④ 바다의 수면에 정기적인 상승과 하강 → tide (조수)

⑤ 지구상에서 가장 북쪽에 있는 지역 (Arctic)

15 밑줄 친 ㉔와 ①, ③, ④, ⑤는 모두 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, ②는 something을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

① 그녀는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.

② 그녀는 먹을 무언가가 필요하다.

③ 그는 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다.

④ 그들은 더 나은 직장을 찾기 위해 이사했다.

⑤ 그는 더 많은 돈을 벌기 위해 늦게까지 일한다.

16 be good for: ~에 좋다

care about: ~에 신경쓰다

17 물속에 있는 쓰레기를 보는 것과 쓰레기를 줍는 것은 인과 관계에 있으므로 ⑤ so(그러므로, 그래서)가 적절하다.

18 I don't collect too much seafood.라고 했으므로 ②의 내용이 일치하지 않는다.

19 ㉔와 ⑤는 부사적 용법의 to부정사이다. ①, ②, ④는 형용사적 용법, ③은 동사 hopes의 목적어가 되는 명사적 용법으로 쓰였다.

① 나는 입을 책이 있다. ② 그는 머물 곳을 찾았다.

③ 그녀는 내년 여름에 파리를 방문하기를 희망한다.

④ 우리는 해야 할 숙제가 있다. ⑤ 우리는 집을 사기 위해 돈을 모았다.

20 동물을 돌보는 의사 → vet (수의사)

21 '~을 돌보다'는 look after로 나타낸다. 따라서 look이 들어가되 주어가 3인칭 단수이므로 looks로 바꾸어 써야 한다.

• 지한은 지리산에서 야생 동물을 돌보고 그들의 서식지를 보호한다.

22 I am a vet, I take care of sick wild animals.에서 지한이 야생동물을 치료하는 수의사임을 알 수 있다.

23 전치사 at은 매우 구체적인 특정 장소 앞에서 쓰이고, 전치사 in은 국가, 도시와 같은 넓은 장소 앞에서 쓰인다.

24 thanks to는 '~ 덕분에'라는 의미로 '~ 때문에, ~로 인해'라는 의미의 because of와 바꾸어 쓸 수 있다.

① ~을 줍다 ② ~하기 위해 ④ ~앞에 ⑤ ~대신에

25 명사절의 that이 들어가 '나는 ~을 희망한다'라는 의미로 I hope that으로 나타낸다. that절 속에서 주어는 my work가 되며 can help the Earth가 이어지도록 한다.

01 ①

02 ⑤

03 good, for

04 ③

05 ④

06 ②

07 don't throw away trash in the forest

08 ⑤

09 as to enter

10 ②

11 ①, ③

12 ④

13 she became a singer is surprising

14 ②

15 ④

16 ③

17 ①

18 dive

19 ②, ③

20 I think that protecting wild animals is important.

21 ②

22 ③

23 ⑤

24 ④

25 collect

01 • 환경을 보호하는 것은 매우 중요하다. (→ important)

• 우리는 친환경적인 제품을 사용하도록 노력해야 한다. (→ eco-friendly)

• 그녀는 팀의 성공을 매우 자랑스러워했다. (→ proud)

• 과일과 채소를 먹는 것은 건강에 좋다. (→ healthy)

02 ㉔ garden(정원)에 대한 영영풀이는 없다.

• 사람들이 버리거나 더 이상 원하거나 필요하지 않는 물건들 (→ ㉔ 쓰레기)

• 돈을 쓰는 대신 모으다 (→ ㉔ (돈을) 모으다)

• 동물을 돌보는 의사 (→ ㉔ 수의사)

• 사람들이 중요한 일이나 활동을 하는 장소나 건물 (→ ㉔ 기지)

03 be good for: ~에 좋다

04 소년이 여자에게 업사이클링에 관심이 있다고 말했으므로, 여자는 이에 대해 그것에 대해 더 많은 것을 알 수 있는 방법을 알려주는 것이 자연스럽다.

③ '그러면 우리 홈페이지를 방문해 보세요.'가 적절하다.

05 빈칸에는 작가가 되기 위한 조건이나 제안을 해주는 것이 자연스럽다. 따라서 반면 ㉔ '하루 종일 TV를 보다'는 작가가 되기 위한 조건으로 적절하지 않다.

① 많은 책을 읽다 ② 매일 글쓰기를 연습하다 ③ 너의 생각을 정리하다

⑤ 일기를 쓰다

06 ㉔ 빈칸 앞의 내용에 대한 결과가 빈칸 뒤에 나오므로 so(그래서)가 들어가는 것이 적절하다. ㉔ 빈칸 앞의 내용에 대한 인과 관계가 이어지므로 '그러면'이라는 의미의 Then이 들어가야 한다.

07 상대방에게 '~하지 마라'고 경고하거나 지시할 때는 'Don't + 동사원형 ~.'을 사용할 수 있다. '쓰레기를 버리다'는 throw away trash이고, '숲에'는 in the forest로 표현할 수 있다.

08 ①, ②, ③, ④의 밑줄 친 to부정사는 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ㉔의 밑줄 친 to부정사는 앞의 형용사(easy)를 수식하며 '~하기에'라는 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

① 그녀는 새 신발을 사기 위해 돈을 모았다.

② 나는 건강을 유지하기 위해 운동한다.

③ Dave는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.

④ 나는 물속에서 일하기 위해 잠수복을 입는다.

⑤ 이 질문은 대답하기 쉽다.

09 목적을 나타내는 to부정사(to enter)는 'in order to + 동사원형' 또는 'so as to + 동사원형'으로 바꾸어 쓸 수 있다. 빈칸 앞에 so가 있으므로 as to enter를 써야 한다.

• 그는 좋은 대학에 입학하려고 열심히 공부했다.

10 ㉔ 우리는 그녀가 정직하다고 생각한다. (→ 목적어)

㉔ 좋은 소식은 그들이 게임에서 이겼다는 것이다. (→ 보어)

㉔ 그가 문제를 해결할 수 있다는 것은 놀랍다. (→ 주어)

11 동사 believe는 접속사 that이 이끄는 절을 목적어로 취할 수 있다. 목적어 절을 이끄는 that은 생략할 수 있으므로 ㉔과 ㉔이 정답이다.

12 ㉔의 that은 believe의 목적어 역할을 하는데, that절 뒤에 주어(the Earth)는 있으나 동사가 없으므로 the Earth is round와 같이 고쳐야 한다.

㉔ 나는 그녀가 매우 친절하다는 것을 알고 있다.

㉔ 그들은 지구가 둥글다고 믿는다.

- ㉔ 그녀가 나를 좋아한다는 사실이 나를 행복하게 만든다.
 ㉕ 문제는 그가 영어를 못한다는 것이다.
 ㉖ 우리는 그들이 파티에 오기를 바란다.
- 13 명사절의 That을 이용하여 '그녀가 가수가 된 것'은 That she became a singer로 써서 주어가 되게 하고, '놀랍다'는 is surprising으로 쓴다.
- 14 ㉔는 love의 목적어로서 '일하는 것'이라는 명사적 용법으로 쓰였고, ㉔는 '일하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 15 Nari는 해녀이고, 잠수복을 입고 물속에서 일을 하므로 '운전'을 좋아한다는 것은 문맥상 어색하다. driving을 diving으로 고쳐 써야 한다.
- 16 해녀라는 직업과 연관이 있으면서 동사 collect(채집하다)의 목적으로 적합한 것은 seafood(해산물)이다.
 ① 간식 ② 물 ④ 안경 ⑤ 쓰레기
- 17 빈칸에는 동사 believe의 목적어가 들어갈 수 있다. 빈칸 뒤로 주어(we)와 동사(should care)가 나오므로 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 18 물속으로 들어가다 → dive (잠수하다)
- 19 빈칸 ㉔와 ㉕에는 의미상 모두 '~을 돌보다'라는 의미로 ② look after와 ③ take care of가 알맞다.
 ① ~을 줌다 ④ ~ 덕분에 ⑤ 잘되다
- 20 I를 주어로 하고 동사는 think와 is가 있는데, is는 주어 I와 함께 쓰지 못하므로 think가 I의 뒤에 온다. 동명사구 protecting wild animals를 주어로 쓸 수 있고 동사로는 is, 보어로 important가 오면 의미상 자연스럽다. 접속사 that을 think의 목적어로 넣으면 문장이 완성된다.
- 21 keep an eye on: ~을 계속 지켜보다
- 22 ① 글쓰이의 이름 (→ 지한)
 ② 글쓰이의 직업 (→ 수의사)
 ③ 글쓰이가 좋아하는 음식 (→ 알 수 없음)
 ④ 글쓰이가 자주 하는 것 (→ 산에 오르기)
 ⑤ 글쓰이가 일하는 장소 (→ 지리산)
- 23 ⑤ 지구 표면의 최상층 → soil (토양, 흙)
 ① 강한 행복감 (joy)
 ② 바다 수면의 정기적인 상승과 하락 (tide)
 ③ 사람이 만들지 않은 세상의 모든 것 (nature)
 ④ 지구상에서 가장 북쪽에 있는 지역 (Arctic)
- 24 ㉔ 얼음을 깨뜨릴 수 있다고 했고 than이 있으므로 비교급 stronger가 적절하다.
 ㉕ thanks to는 '~ 덕분에'라는 의미이다.
- 25 Eun은 Araon을 타고 바닷물 표본을 채취한다고 했으므로 '채취하다'를 의미하는 collect가 적절하다.
 • 은은 특별한 배를 이용해 바다 샘플을 수집하여 자연과 기후를 연구한다.

Lesson 07

회중점검 모의고사 1회

pp. 92~95

- 01 of 02 ⑤ 03 ③ 04 think, of[about]
 05 ② 06 ③ 07 programs for teens 08 ④
 09 ③ 10 ③ 11 (1) your, you (2) to, for
 12 ③
 13 (1) Don't close your eyes when I take a photo.
 (2) I will take an umbrella when it rains.
 14 ⑤ 15 ②
 16 When Matisse grew up, he left his town and became an artist in Paris.
 17 ①, ⑤ 18 notice 19 ① 20 couldn't, at, all
 21 ② 22 ② 23 ② 24 ②
 25 (A) paint (B) art

- 01 ㉔ in front of: ~ 앞에 / ㉕ be full of: ~으로 가득 차다
 • 나의 집 앞에 큰 나무가 있다.
 • 오늘 밤 하늘은 별들로 가득 차 있다.
- 02 ㉔ 무언가에 대해 더 많이 알고 싶어 하는 → curious (궁금한, 호기심이 많은)
 ㉕ 어떤 사실이나 상황을 이해하거나 인식하다 → realize (깨닫다)
- 03 before long은 '머지않아, 곧'이라는 의미로 soon과 같은 의미의 말이다.
 • 비가 오기 시작했지만, 머지않아 해가 나왔다.
- 04 What do you think of[about] ~?는 '너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미로 의견을 묻는 표현이다. 따라서 빈칸에는 think와 of[about]가 들어가야 한다.
- 05 did는 대동사로서 앞의 Who drew it?(누가 그것을 그렸니?)에 대한 대답에 나오고 있으므로 ② drew it(그것을 그렸다)이 적절하다.
- 06 ③ 동사 sound는 '~처럼 들리다'라는 의미로 뒤에는 형용사가 온다. 따라서 부사 interestingly는 형용사 interesting으로 고쳐 써야 한다.
- 07 Lucy가 그중 하나를 같이 하자고 제안하는 것으로 them은 앞에 나오는 programs for teens(십 대들을 위한 프로그램)를 가리킨다.
- 08 Lucy가 같이 하자는 제안에 대한 대답이 나와야 하는데, 빈칸 (B) 다음에 프로그램에 대한 얘기가 계속 나오므로 준은 Lucy의 제안에 동의를 한 것으로 봐야 한다. 따라서 거절의 표현인 ④ '다음에 하자.'는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 09 'show + 간접목적어 + 직접목적어'의 구조로 '...에게 ~을 보여 주다'라는 의미를 가지므로 빈칸에는 목적격 형태 ③ us가 들어가야 한다.
- 10 동사 give는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, 동사 buy는 for를 쓰는 수여동사이다.
 • 그녀는 그녀의 남동생에게 스마트폰을 주었다.
 • 그의 아빠는 그에게 인형을 사 주었다.
- 11 (1) 「gave + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)」의 구조로 소유격 대명사 your는 목적격 대명사 you로 고쳐 써야 한다.
 (2) 4형식을 3형식으로 전환하면 「made + 직접목적어(...을) + for + 간접목적어(~에게)」의 구조가 되어야 하므로 전치사 to는 전치사 for로 고쳐 써야 한다.
 (1) 요즘은 아무도 너를 도와주지 않았어.
 (2) 엄마가 친구와 나를 위해 스파게티를 만들어 주셨어.
- 12 When은 '할 때'라는 뜻의 접속사로 쓰일 때, 「When + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... when + 주어 + 동사 ~」의 구조 둘 다 가능하다. 그리고 when절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will과 같은 미래형 조동사는 쓰지 않는다.
- 13 (1) 내가 사진 찍을 때 눈을 감지 마라.
 (2) 비가 오면 나는 우산을 가지고 갈 것이다.
- 14 ㉔와 ㉕는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다. 나머지는 모두 '~하기 위해'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 나는 질문을 하기 위해 그녀에게 전화했다.
 ② 그녀는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.
 ③ 나는 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다.
 ④ 그녀는 새 가방을 사기 위해 돈을 저축했다.
 ⑤ 그녀는 다음주에 할머니를 방문하기로 계획했다.
- 15 전체적인 글의 흐름이 과거 상황을 언급하고 있으므로 과거시제에 맞는 동사 형태가 들어가야 한다. 따라서 draw의 과거형 drew와 begin의 과거형 began으로 고쳐 써야 한다.
- 16 접속사 when이 앞에 나와야 하므로 'Matisse가 자랐을 때'에 해당하는 When Matisse grew up,이 앞에 나오도록 한다. 마을을 떠난 것(left his town)과 예술가가 된 사실(became an artist)이 접속사 and로 병렬되면 된다.
- 17 be happy with: ~에 행복해하다, 만족해하다 (= be satisfied with)
 18 무언가 혹은 누군가를 알게 되다 → notice (주목하다, 인식하다)
 19 뒤에 침대에 누워 있을 수밖에 없었다는 내용이 나오는 것으로 보아 '아픈,

병든'이라는 의미의 ill이 적절하다.

② 잠이 든 ③ 슬픈 ④ 건강한 ⑤ 나쁜

20 '전혀 ~ 아니다'라는 의미의 not ~ at all이 들어가야 하며, '그릴 수 없었다'라는 의미가 되어야 하므로 couldn't ~ at all이 들어가야 한다.

21 not ~ anymore는 '더 이상 ~ 아니다'라는 의미이다.

22 Matisse에게 어느 날 멋진 생각(a brilliant idea)이 떠올랐는데 그것은 가위를 이용해 그림을 그리는 것으로 이는 그에게 재기를 할 수 있는 기회를 준 것이 되었다.

① 새와 꽃 그리기 ② 가위를 사용하여 그림 그리기

③ 종이를 잘게 잘라내기 ④ 다채로운 모양으로 집을 꾸미기

⑤ 새와 꽃으로 정원 만들기

23 'give + 간접목적어(me) + 직접목적어(another chance)'가 되거나 혹은 4형식을 3형식으로 전환하여 'give + 직접목적어(another chance) + to + 간접목적어(me)'로 나타내야 한다.

24 ① 왜 Matisse는 그의 꿈속에서만 그림을 그릴 수 있었는가? (병이 든 후 누워 잠만 자서)

② 언제 Matisse는 시각 장애가 생겼는가? (시각 장애가 생긴 것은 아님)

③ Matisse의 새로운 그림 그리는 방식은 무엇인가? (가위로 그림 그리는 방식)

④ Matisse에게 또 다른 기회를 준 것은 무엇인가? (가위라는 도구)

⑤ Matisse가 가위로 무엇을 잘라냈는가? (꽃과 새들)

25 요약문: Matisse가 아프게 되어 그림을 (A)그릴 수 없게 되었을 때, 그는 가위로 종이를 자르면서 (B)예술을 창작하는 새로운 방법을 찾았습니다.

Lesson 07 회중점점 모의고사 2회

pp. 96~99

01 ② 02 ④ 03 year, after, year 04 ⑤

05 ③ 06 ⑤ 07 ③ 08 b, d, a, c

09 ⑤ 10 ②, ④ 11 ③ 12 ④

13 showed my friend some photos when we met 14 ③

15 was, happy, with 16 ⑤ 17 ③ 18 ④

19 ③, ④

20 [예시답안] 하지만 그는 더 이상 그림을 잘 그릴 수 없다는 것을 깨달았다.

21 [예시답안] 가위로 종이를 오려 그림을 그리는 것 22 ④

23 ④ 24 ④ 25 shape

01 <보기>와 ②의 두 단어는 반의어 관계이다. ① 형용사 : 명사, ③④ 명사 : 형용사, ⑤ 유의어 관계이다.

<보기> 동의하다 : 동의하지 않다

① 행복한 : 행복 ② 도착하다 : 떠나다 ③ 사고 : 우연한, 우발적인

④ 힘 : 강한, 강력한 ⑤ 선물

02 be full of: ~으로 가득 차다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다

• 그 책은 흥미로운 이야기들로 가득 차 있다.

• 우리는 우리 팀의 승리를 자랑스러워한다.

03 year after year: 해마다

04 ① A: 이 컵에 대해 어떻게 생각해? B: 멋져. 색깔이 마음에 들어.

② A: 그 영화 어땠어? B: 나는 지루했어.

③ A: 그 쇼에 대한 너의 의견은 어때? B: 아주 재미있어.

④ A: 너 도시에서 사는 것은 어때? B: 나에게 좋아!

⑤ A: 나는 이 셔츠의 색이 좋아. 너는 어때? B: 다음에 하자.

05 ① 소녀와 소년은 어떤 그림을 보고 있는가?

② 소년은 그 그림에 대해 어떻게 생각하는가?

③ 그 그림은 얼마인가? (알 수 없음)

④ 소녀는 소년의 의견에 동의하는가?

⑤ 그 그림은 누가 그렸는가?

06 Let's ~.는 제안할 때 사용하는 표현이며, How about ~?와 Why don't we ~?도 같은 의미로 제안할 때 사용된다.

07 Jun은 "Art in Movies" 프로그램이 길 것 같다고 하면서 "Jobs in Art"가 어떤지 묻고 있으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.

① 박물관에는 청소년을 위한 프로그램이 있다.

② Lucy는 그 프로그램 중 하나에 참여하고 싶어 한다.

③ 준은 "Art in Movies"가 너무 짧다고 생각한다. (→ 너무 길다고 생각함)

④ "Jobs in Art" 프로그램은 5번 방에서 11시에 시작한다.

⑤ 그들은 "Jobs in Art" 프로그램에 참석할 예정이다.

08 ⑥ 드디어 우리 여기 왔네. 정말 신난다. — ④ 나도 그래. 하지만 나는 예술에 대해서 잘 몰라. — ⑥ 우리 오디오 가이드를 사용하는 게 어때? — ③ 그거 좋은 생각이야.

09 ⑤의 needed(필요했다)는 두 개의 목적어를 취하는 수동동사가 아니다.

10 ② make는 다음에 「간접목적어 + 직접목적어」 또는 「직접목적어 + for + 간접목적어」가 와야 하므로 her mom a cake 또는 a cake for her mom의 어순으로 고쳐야 한다.

④ told는 다음에 「간접목적어 + 직접목적어」 또는 「직접목적어 + to + 간접목적어」가 와야 하므로 the children a story 또는 a story to the children의 어순으로 고쳐야 한다.

① 이 선생님은 학생들에게 역사를 가르치신다.

② Jenny는 엄마에게 케이크를 만들어 드렸다.

③ 물 한 잔 가져다 줄 수 있니?

④ 여자는 아이들에게 이야기를 말해 주었다.

⑤ 그들은 우리에게 간식을 제공했다.

11 ③ made는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.

① 코치는 선수들에게 조언을 해 주었다. (→ to the players)

② 내 동생이 스페인에서 나에게 엽서를 보냈다. (→ to me from Spain)

③ 우리는 친구들에게 샌드위치를 만들어 주었다.

④ 그는 어머니께 아름다운 목걸이를 사 드렸다. (→ for his mother)

⑤ 나는 그에게 몇 가지 질문을 했다. (→ of him)

12 ④의 When(언제)은 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.

① 전화벨이 울렸을 때 나는 자고 있었다.

② 그녀가 나를 봤을 때 그녀는 미소지었다.

③ 끝나면 전화해 주실 수 있나요?

④ 시험은 언제 끝날까요?

⑤ 수업이 끝나면 저녁 먹을래?

13 동사 showed 다음에는 「간접목적어 + 직접목적어」의 어순인 my friend some photos로 배열하고, '우리가 만났을 때'는 when we met의 어순으로 배열한다.

14 ③ 문맥상 'Matisse가 자랐을 때'라는 의미가 적절하므로 If를 When으로 고쳐야 한다.

15 be happy with는 '~에 행복해하다'라는 의미이다.

16 점점 더 많은 사람들이 그를 알아보기 시작했고 그의 그림을 사랑했다고 했으므로 그는 ⑤ '유명해졌다'고 하는 것이 알맞다.

① 용감한 ② 조용한 ③ 화난 ④ 궁금한

17 ① 그는 프랑스의 작은 마을에 살았다.

② 그는 모래와 책에 그림 그리는 것을 좋아했다.

③ 그는 어릴 때부터 파리에서 화가로 활동했다. (→ 파리에는 성장해서 갔다)

④ 그는 매일 그림을 그리며 행복하게 살았다.

⑤ 점점 더 많은 사람들이 그의 그림을 좋아했다.

18 before long: 오래지 않아

19 start는 동명사와 to부정사 모두를 목적어로 취한다.

- 20 However는 '하지만, 그러나', realize는 '깨닫다', not ~ anymore는 '더 이상 ~아니다'라는 뜻이다. that은 명사절을 이끄는 접속사로 realize의 목적어 역할을 한다.
- 21 Matisse가 생각해 낸 훌륭한 아이디어는 가위로 종이를 오려 그림을 그리는 것이었다.
- 22 ④ 뒤에 복수 명사가 왔으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 23 ④ around me는 '내 주변에'라는 의미이다.
- 24 우리말을 영작하면 Scissors gave me another chance. 혹은 Scissors gave another chance to me.이다.
- 25 사물의 형태 → shape (모양)

Lesson 07

최종점검 모의고사 3회

pp. 100~103

- 01 ② 02 ④ 03 touch 04 ⑤ 05 ④
06 ③ 07 ③
08 museum, Jobs, Art, 11:00, 5 09 ③ 10 ②
11 ② 12 ⑤
13 When I arrived at the party, everyone was dancing.
14 to, draw 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④
19 @: When ② that 20 ③ 21 ③ 22 ④
23 to me 24 ⑤
25 scissors, cutting[to cut], full, paper

- 01 나는 새 영화가 궁금해. 이번 주말에 보고 싶어.
① 간단한, 단순한 ② 궁금한, 호기심이 많은 ③ 훌륭한, 우수한
④ 시끄러운 ⑤ 친애하는, ~에게
- 02 ④ '환상적'이라는 의미의 fantastic은 사람들에게는 대체로 쓰이지 않는 표현이다.
① 서두르지 마. 너 시간 있어.
② 나는 종이에 하트 모양을 그렸다.
③ 그는 해외에서 공부를 계속하고 싶어 한다.
④ 나는 정말 환상적이야. 재미있는 거 하자!
⑤ 이 문제에 대해 솔직하게 이야기하자.
- 03 '감동시키다', '~을 만지다'라는 의미를 가진 단어는 touch이다.
• 그 영화는 진정한 우정에 관한 이야기로 모두를 감동시킬 거야.
• 여기 예술 작품을 만지지 마세요. 그것들은 쉽게 부서질 수 있어요.
- 04 여자아이는 컵 색깔과 컵에 그려진 그림이 마음에 든다고 했다.
- 05 ①, ②, ③, ⑥는 제안에 동의하는 표현이고, ④는 '네 말이 맞아.'라는 뜻으로 제안에 동의하는 표현이 아니다.
- 06 주어진 문장은 '아니, 그렇지 않아요.'라는 내용이므로 우리가 한국에 있는지 묻는 말과 우리가 리버풀에 있다고 말하는 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 십 대를 위한 프로그램 중 하나에 대한 의견을 묻는 말에 이어지는 표현이므로 '흥미롭게 들려.'라는 말이 알맞다. 따라서 ②의 boring(지루한)은 interesting과 같은 단어로 바뀌어야 한다.
- 08 준과 Lucy는 박물관에서 청소년 프로그램을 고르고 있다. 그들은 "Jobs in Art"에 참여하기로 결정한다. 그것은 5번 방에서 11시에 시작한다.
- 09 「send + 간접목적어(my cousin) + 직접목적어(a birthday message)」의 어순으로 쓰면 I will send my cousin a birthday message.이다.
- 10 4형식을 3형식으로 만들 때 made는 간접목적어 앞에 for를 쓰고, taught는 to를 쓰며 ask는 of를 쓴다.
• 우리는 엄마를 위해 쿠키를 만들었다.
• 그는 내 남동생에게 새로운 게임을 가르쳐 주었다.
• 나는 언니에게 부탁을 하나 했다.

- 11 ⑥ 4형식을 3형식으로 바꿀 때 told는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
④ 4형식 문장이므로 to를 삭제해야 한다.
③ 그들은 우리에게 새 집을 보여 주었다.
⑤ 나는 엄마에게 진실을 말했다.
② 그녀는 수업 중에 나에게 쪽지를 보냈다.
④ 그는 방문객들에게 차를 제공했다.
⑥ 그는 아내를 위해 특별한 저녁 식사를 요리했다.
- 12 빈칸에는 공통으로 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 들어가야 한다.
• 떠날 때 불을 꺼주세요.
• 그는 좋은 소식을 들었을 때 행복했다.
- 13 시간의 접속사 when을 사용하여 「when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. '파티에 도착했다'는 arrived at the party로 쓰고 '춤을 추고 있었다'는 과거진행형 was dancing으로 쓴다.
- 14 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취한다. 두 단어로 써야 하므로 to부정사 to draw가 알맞다.
- 15 주어진 문장은 '그들이 그의 그림을 좋아했고 곧 그는 유명해졌다.'라는 의미이므로 사람들이 알아보기 시작했다는 문장 다음인 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 16 grow up: 자라다, 성장하다 / be happy with ~으로 행복해하다, 만족하다
- 17 ⑤ 사람들이 그를 알아차리기 시작한 이유에 대해서는 글에서 언급되지 않았다.
① 그는 어렸을 때 어디에 살았는가? (→ 프랑스 작은 마을)
② 그는 어렸을 때 무엇을 좋아했는가? (→ 그림 그리기)
③ 그는 파리에서 무엇을 했는가? (→ 그림 그리기)
④ 그는 파리에서 얼마나 자주 그림을 그렸는가? (→ 거의 매일)
⑤ 사람들이 왜 그를 알아차리기 시작했는가? (→ 알 수 없음)
- 18 병에 걸려 침대에만 누워 있어야 해서 그림을 그릴 수 없는 상황이므로 '슬픔'으로 가득 차 있다고 해야 적절하다. 따라서 ④의 happiness는 sadness와 같은 단어로 바뀌어야 한다.
- 19 ② 문맥상 '눈을 떴을 때'라는 의미가 적절하므로 When이 알맞다.
③ 동사 realized의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌어야 하므로 접속사 that이 알맞다.
- 20 그림을 다시 그릴 수 있었지만 더 이상 잘 그릴 수 없다는 흐름이므로 빈칸에는 However(그러나)가 알맞다.
- 21 주어 He 다음에 picked, cut와 병렬 구조를 이루어야 하므로 과거형 made가 알맞다.
- 22 가위로 그림을 그리게 되면서 행복하다고 했으므로 Matisse의 심경은 ④ '행복한'이 알맞다.
① 슬픈 ② 지루한 ③ 걱정스러운 ⑤ 외로운
- 23 4형식 문장을 3형식 문장으로 만들 때 give는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 24 ②와 ⑤는 '~하기 위해'라는 뜻으로 to부정사가 부사적으로 쓰였다. ①, ③, ④는 명사적 용법(목적어)이고, ②는 명사적 용법(보어)으로 쓰였다.
① 그는 더 열심히 공부하기로 결심했다.
② 내 목표는 의사가 되는 것이다.
③ 내 남동생은 스페인어를 배우고 싶어 한다.
④ 그들은 언젠가 이탈리아를 방문하기를 희망한다.
⑤ 그는 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.
- 25 Matisse가 가위를 사용해 그림을 그릴 좋은 생각을 해냈다. 그는 새와 꽃과 같은 모양으로 종이를 자르기 시작했다. 그의 방은 곧 작은 종이 정원으로 가득 찼다.

- 01 ④ 02 ① 03 ④
 04 ② low ⑥ characters ③ hide ④ beat 05 ②
 06 ③ 07 ④
 08 There are a lot of stars in the sky tonight.
 09 that there is a lot of fresh grass over the long bridge
 10 ① 11 ③ 12 ③ 13 ④ 14 ②
 15 He is smarter than me! 16 ⑤ 17 beat
 18 ② 19 ⑤ 20 ⑥ hits, hit ③ come, comes

- 01 ④는 '배부른 : 배고픈'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 이기다, 무찌르다 ② 똑똑한 ③ 가까운 ⑤ 무서운
- 02 ③ 다른 쪽으로 건너 가다 → cross (건너다)
 ⑥ 누군가가 사실이 아닌 것은 믿게 하다 → trick (속이다)
- 03 ④는 '닫다'라는 의미의 동사 close이고 <보기>와 ①②③⑤는 '가까이, 가깝게'라는 의미의 부사 close이다.
 <보기> 가까이 와서 앉아.
 ① 문 가까이에 있지 마세요.
 ② 그는 정문 가까이 차를 주차했다.
 ③ 나는 영화 상영 동안 내 친구 가까이 앉았다.
 ④ 추워지기 전에 창문 좀 닫아 주세요.
 ⑤ 버스 정류장에서 내 가까이 서서 버스를 기다려라.
- 04 ③ 그는 도서관에서 낮은 목소리로 말했다. (→ low)
 ⑥ 영화에는 다섯 명의 주인공이 있다. (→ characters)
 ③ 그는 선물을 등 뒤에 숨기려고 했다. (→ hide)
 ④ 그들은 괴물을 이기고 마을을 구했다. (→ beat)
- 05 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」으로 나타낸다.
- 06 「There is + 단수 명사」이고 「There are + 복수 명사」이므로 ③에서 Are there를 Is there로 고쳐야 한다.
 ① 탁자 위에 책이 한 권 있다.
 ② 우리 반에 새로 온 학생들이 있다.
 ③ 너희 집 근처에 공원이 있니?
 ④ 선반에 많은 책들이 있다.
 ⑤ 우체통에 너에게 온 편지가 있다.
- 07 '~이 없다'는 「There + be동사 + not ~.」인데, 의문문이므로 be동사와 not의 축약형이 문장 앞으로 이동해야 한다. 그런데 시제가 과거형이므로 Weren't가 문장 맨 앞으로 가서 Weren't there enough chairs for all the students?로 쓸 수 있다.
- 08 '~이 있다'는 There is/are를 써서 나타내는데 '많은 별들', 즉 a lot of stars가 주어이므로 There are가 앞에 와야 한다. '오늘 밤 하늘에'는 in the sky tonight로 쓴다.
- 09 동사 know의 목적어 역할의 명사절을 이끄는 that이 맨 앞에 오도록 하고, '많은 신선한 풀'이 있다는 것이므로 there is 다음에 a lot of fresh grass가 이어지면 된다. 끝으로 '저 긴 다리 너머'라는 의미의 over the long bridge가 오면 된다.
- 10 ③ 전치사 under는 '~아래에'라는 의미이다. ⑥ think of: ~에 대하여 생각하다
- 11 빈칸 뒤에 큰 염소가 응원하는 말이 이어지고 있고 중간 염소가 다리를 건너 가는 이야기가 이어지는 것으로 보아 ③ turn(차례)이 들어가야 적절하다.
 ① 배, 복부 ② 북 ④ 풀 ⑤ 목소리
- 12 (c) 감탄문으로 a stupid goat가 이어지므로 How 대신에 What이 들어가야 한다.

(d) 우리 마을에서 가장 크다는 것이므로 최상급으로 biggest가 되어야 한다.

- 13 (A)와 ④, ⑥, ③은 '~하기 위해'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사이고 ②는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ④ 나는 일찍 일어나기 위해 일찍 잤다.
 ⑥ 그녀는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.
 ③ 그는 새 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.
 ② 내 계획은 전 세계를 여행하는 것이다.
- 14 ① 누가 배 아래에 복을 숨기는가? (→ 중간 염소)
 ② 마을에서 가장 똑똑한 염소는 누구인가? (→ 알 수 없음)
 ③ Troll은 왜 중간 염소를 안 잡아먹었나? (→ 어리석어지기 때문에)
 ④ Troll이 질문한 수학 문제는 무엇이었나? (→ 2 더하기 1)
 ⑤ 중간 염소보다 더 똑똑하고 더 큰 것은 누구인가? (→ 다음 염소)
- 15 주어는 He이고, '~보다 더 ~하다'는 「be동사 + 비교급 + than」으로 나타내므로 형용사 smart를 이용하여 is smarter than으로 나타내면 된다. 끝으로 비교 대상 '나'는 목적격 me로 쓰면 된다.
- 16 '~을 보다'는 look at으로 나타내고 자기 자신을 보고 있는 것이므로 look at의 목적어로 재귀대명사 himself가 와야 적절하다. 끝으로 '거울 속'이라는 의미로 in the mirror가 오면 된다.
- 17 시합이나 싸움에서 누군가를 상대하여 이기다 → beat (이기다)
- 18 (a) '~하기 위해'라는 의미로 쓰인 to부정사가 와야 한다.
 (b) more trolls라는 복수형이 주어이므로 '~들이 있다'라는 의미의 There are가 되어야 한다.
 (c) '~하려고 애쓰다'라는 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to run이 적절하다.
- 19 큰 염소에게 속아 더 많은 트롤들이 자기 자신을 잡아먹으러 오는 줄 알고 몹시 놀라고 두려움을 느끼는(surprised and frightened) 장면이므로 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 화나고 불행한 ② 안도하고 즐거운
 ③ 만족스럽고 흥미로운 ④ 생각이 많고 지친
- 20 ⑥ 주어가 Little Goat and Middle Goat로 복수이므로 단수형 동사 hits를 hit으로 고쳐야 한다.
 ③ come 앞에 생략된 주어는 앞에 있는 Troll로 단수 주어이므로 come은 단수형 동사 comes로 고쳐야 한다.

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ⑤
 05 ③ from ⑥ there 06 ④ 07 ④ 08 ④
 09 ⑤ 10 ③
 11 Were there many students in the class?
 12 Don't[Do not] use your phone 13 ③ 14 ③
 15 ④ 16 I'm[I am] looking for some food.
 17 ② to eat ⑥ What ③ smarter 18 ③ 19 ①, ⑤
 20 There, are, behind

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 시끄럽게 ② 어리석은 ③ 가까이, 가깝게 ④ 더하기 : 빼기
 ⑤ 무서운, 겁나는
- 02 character는 '등장인물; 성격'이라는 의미인데, ⑤에서는 '등장인물'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그의 목소리는 전화에서 다르게 들렸다.
 ② 그녀의 생일까지 이 선물을 숨기자.
 ③ 음악 소리가 너무 낮아서 나는 볼륨을 올렸다.
 ④ 집을 나서기 전에 나는 거울을 봤다.
 ⑤ 그 이야기에 많은 흥미로운 등장인물들이 있다.

- 03 • 지하철역은 너의 집에서 가깝니? (close: ㉠ 가깝음)
 • 나는 나의 개가 아플 때 항상 걱정한다. (worry: ㉠ 걱정하다)
 • 우리는 시장에서 신선한 과일을 좀 샀다. (fresh: ㉠ 신선한)
 • 길을 건널 때 조심해. (cross: ㉠ 건너다)
- 04 make it: 해내다, 성공하다
- 05 run away from: ~로부터 도망치다 / over there: 저쪽에
- 06 ④에는 water가 셀 수 없는 명사이므로 단수 동사 is가 들어가고 나머지는 모두 복수 동사 are가 들어간다.
 ① 공원에는 많은 사람들이 있다.
 ② 하늘에는 많은 별들이 있다.
 ③ 탁자 위에 사과 몇 개가 있다.
 ④ 병 안에 약간의 물이 있다.
 ⑤ 접시 위에 샌드위치 두 개가 있다.
- 07 ㉠ 명령문이므로 주어를 생략한 채 동사원형으로 시작한다.
 ㉡ but 이후에도 부정 명령문이므로 「don't[never] + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 08 '~하지 마세요'는 정중한 표현의 부정 명령문이므로 「Don't[Never] + 동사원형」 형태로 쓰고 문장 앞이나 뒤에 please를 추가할 수 있다.
- 09 '10개의 초'는 복수명사이고 '~들이 있었다'라는 과거시제이므로 There were ten candles ~.가 되어야 한다.
- 10 ③의 첫 번째 문장은 '나는 서랍에 오래된 사진을 가지고 있다.'는 뜻이고 두 번째 문장은 '서랍에 오래된 사진이 있다.'는 뜻으로 사진의 주인을 언급한 것과 언급하지 않은 두 문장은 의미가 다르다.
 ① 비가 온 후 하늘에 무지개가 떠 있었다.
 ② 발자국이 눈 속에 있었다.
 ④ 네 숙제에 실수가 있다.
 ⑤ 거미가 화장실에 있다.
- 11 '많은 학생들'은 복수이므로 many students를 쓴다. 복수명사이고 과거형 의문문이므로 Were there로 시작한다.
- 12 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't나 Never를 써서 나타낸다. 괄호 안에 주어진 not을 이용하여 문장을 만들어야 하므로 Don't[Do not]로 시작하는 부정명령문으로 쓴다.
- 13 ③의 over는 문맥상 '~너머'라는 의미로 쓰였다.
- 14 like의 목적어 역할을 하는 것은 동명사나 to부정사이다.
- 15 ① 작은 염소는 어디로 가고 있는가? (→ 다리 너머)
 ② 작은 염소는 무엇을 먹고 싶어 하는가? (→ 풀)
 ③ 트롤은 무엇을 원하는가? (→ 작은 염소를 먹기 원함)
 ④ 왜 트롤은 배가 고프는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 작은 염소는 다리를 건널 수 있었는가? (→ 건너감)
- 16 '~를 찾고 있다'는 look for와 현재진행 시제를 사용하여 I'm[I am] looking for로 쓸 수 있다. '먹을 것'은 some food로 쓰면 된다.
- 17 ㉠ 문맥상 '먹기 위하여'라는 의미가 알맞으므로 to eat이 와야 한다.
 ㉡ 다음에 형용사와 명사가 왔으므로 What이 알맞다. ㉢ smart의 비교급은 smarter이다.
- 18 주어진 문장은 '2더하기 1이 무엇인가?'라고 묻는 내용이므로 질문을 하겠다는 말 다음인 ㉢이 적절하다.
- 19 ① 큰 염소는 거울로 트롤에게 겁을 주었다.
 ② 트롤은 마지막에 세 마리 염소를 잡았다. (→ 못 잡았음)
 ③ 두 염소만이 트롤에게서 도망쳤다. (→ 트롤이 도망침)
 ④ 트롤은 염소들과 친구가 되었다. (→ 염소가 트롤을 물리침)
 ⑤ 염소들은 트롤을 이기기 위해 함께 노력했다.
- 20 복수형 more trolls가 있다는 것이므로 There are가 앞에 와야 하고, '~뒤에'라는 의미의 behind가 you 앞에 와야 한다.

01 ④	02 ②	03 ④	04 ④	05 hunger
06 close	07 ③, ⑤	08 ②	09 ②	10 ①
11 ④	12 There, were	13 ⑤	14 ⑤	
15 ④	16 ④	17 ⑤		
18 I will ask a question of you.	19 ⑤	20 ①		

- 01 ㉠ 물이나 길 위에 두 장소를 연결하는 건물 (bridge: ㉠ 다리)
 ㉡ 당신을 두렵게 하는 (scary: ㉠ 무서운, 겁나는)
 ㉢ 당신 자신을 볼 수 있게 해 주는 특별한 유리 조각 (mirror: ㉠ 거울)
 ㉣ 누군가가 사실이 아닌 것을 믿게 만들다 (trick: ㉠ 속이다)
- 02 jump into: ~에 뛰어들다 / for joy: 기뻐서
 • 한 남자가 강아지를 구하기 위해 강에 뛰어들었다.
 • 엄마는 좋은 소식을 듣고 기뻐서 춤을 추었다.
- 03 smart는 '똑똑한, 영리한'이라는 의미이므로 ㉣ '나는 그 실수를 하고 나서 영리하다고 느꼈다.'는 어색하고 nervous(긴장한)와 같은 말로 고쳐야 한다.
 ① 우리는 결승전에서 다른 팀을 이겼다.
 ② 영화에서 내가 가장 좋아하는 등장인물은 Woody이다.
 ③ 그녀는 미소로 슬픔을 숨기려고 노력했다.
 ⑤ 그 오래된 집은 밤에 매우 무서워 보였다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 The boy ran away ★from the big dog.가 된다.
- 05 형용사와 명사의 관계이므로 hungry의 명사형 hunger를 쓴다.
 신선한 : 신선함 = 배고픈 : 배고픔
- 06 '닫다', '가깝다'라는 의미를 가진 단어는 close이다.
 • 창문을 닫아도 될까요? 조금 쿨해서요.
 • 학교가 우리 집에서 아주 가까워서, 나는 걸어가.
- 07 <보기> 냉장고 안에 우유가 약간 있다.
 주어가 불가산 명사 milk이므로 빈칸에 들어갈 동사는 is이다.
 ① 나무에 새들이 몇 마리 있다. (주어는 some birds → are)
 ② 책상 위에 연필이 많이 있으니? (주어는 many pencils → Are)
 ③ 컴퓨터에 문제가 있으니? (주어는 a problem → Is)
 ④ 바구니 안에 공이 많이 있다. (주어는 a lot of balls → are)
 ⑤ 커피에는 설탕이 좀 들어 있다. (주어는 some sugar → is)
- 08 • Don't be noisy in the library. 부정명령문은 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.
 • There were many students in the gym. There was/were ~는 '~이 있었다'는 의미로 주어가 many students이므로 be동사는 were가 알맞다.
- 09 ㉠ 주어가 some chairs이므로 동사는 are가 되어야 한다.
 ㉡ late는 형용사이므로 앞에 do가 아니라 동사원형 be가 와야 한다.
 ㉢ 주어가 a letter이므로 동사는 is가 되어야 한다.
 ㉣ 탁자 주위에 의자가 몇 개 있다.
 ㉤ 학교에 절대 지각하지 마라.
 ㉥ 장난감들이 바닥에 여기저기 흩어져 있다.
 ㉦ 그 버튼을 건드리지 마라.
 ㉧ 너에게 온 편지 한 통이 있어.
- 10 Fred는 비가 내리고 있는데 외출하려고 하고, 그의 엄마는 우산을 가져가야 한다고 생각했으므로 빈칸에는 ① '우산을 잊지 마.'라는 말이 적절하다.
 Fred는 도서관에 갈 준비를 하고 있다. 그때, 그의 엄마가 밖에 비가 온다고 말한다. 엄마는 그가 우산을 가지고 가야 한다고 생각해서 '우산 잊지 마.'라고 말한다.
 ② 장화를 신어. ③ 감기에 걸리지 마.
 ④ 오늘 새 신발을 신어. ⑤ 도서관에 지하철을 타고 가.
- 11 There are 다음에는 복수 주어가 와야 한다. ④의 some juice는 불가산명사로 단수 취급하므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

- ① 약간의 간식 ② 많은 동전들 ③ 책 세 권 ④ 약간의 주스
⑤ 이어폰
- 12 '건물 밖에는 많은 팬들이 있었다.'라는 의미로 be동사가 '~이 있었다'라는 의미로 쓰이도록 There were ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ㉓에는 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하고, ㉔에는 '저 긴 다리 아래에'라는 의미가 되도록 지시형용사가 필요하므로 that이 알맞다.
- 14 계획을 세운다고 말은 하지만 어떤 계획인지 구체적으로 언급되지 않았으므로 ㉓는 대답할 수 없다.
① 염소들은 왜 먹이를 찾고 있는가? (→ 먹을 풀이 없어 배가 고프)
② 신선한 풀은 어디에 있는가? (→ 긴 다리 너머)
③ 긴 다리 아래에는 누가 살고 있나? (→ 트롤)
④ 트롤은 무엇을 먹기를 좋아하는가? (→ 동물)
⑤ 그 계획의 다음 단계는 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- 15 ㉓ look for: ~을 찾다 ㉔ come after: ~뒤에 오다
- 16 주어진 문장은 '나를 먹지 마세요.'이므로 트롤이 염소를 잡아먹을 것이라고 말한 다음인 ㉔에 들어가는 것이 알맞다.
- 17 ㉓ wait for: ~을 기다리다
- 18 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때, 동사 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 따라서 ask a question of you가 되도록 해야 한다.
- 19 세 마리의 염소가 트롤을 속여 쫓아냈으므로 승리했다고 할 수 있다. 따라서 ㉓의 lost(졌다)는 beat(이겼다)와 같은 단어로 바꿔야 한다.
- 20 ㉓ 큰 염소가 트롤에게 겁을 주기 위해 하는 말이므로 scary가 알맞다.
㉔ 트롤이 듣지 못하도록 말해야 하므로 low가 알맞다.

2학기 모의고사

pp. 116~119

- 01 ② 02 ④
03 (1) I wore a thin jacket because it was warm yesterday.
(2) People are using smartphones a lot nowadays.
04 ② 05 ④ 06 ⑤ 07 ③
08 What do you think of 09 ③ 10 ④
11 ④ 12 is that everything will be fine
13 (1) She bought a new toy for her son when he got a good grade.
(2) She showed photos to us when we visited her house.
14 ④ 15 at, all 16 in[In] 17 ③ 18 ③
19 ③ 20 ① 21 ④ 22 ③
23 loved his paintings, became famous 24 ③
25 I need to cross the bridge to eat the grass.
- 01 우리말에 맞게 바르게 영작하면 The waiter will ★take away our plates. 이다.
- 02 ㉔는 touch(감동시키다)에 대한 영영풀이이다.
누군가를 감정적으로 만들거나 감동하게 만들다 → touch(감동시키다)
① 서두르다: 빠르게 움직이거나 행동하다
② 따라가다: 누군가 또는 무언가를 따라가다
③ 떠나다: 어떤 장소나 사람을 떠나다
⑤ 동의하다: 같은 의견을 가지거나 어떤 것을 받아들이다
- 03 (1) thick (두꺼운) ↔ thin (얇은)
(2) these days = nowadays (요즘)
- 04 ㉔ trick: ㉓ 속이다
• 그 마술사는 카드로 청중을 속일 수 있다.
• 그는 나를 속이려 했지만, 나는 그를 믿지 않았다.
- 05 (A) 대답으로 I'm too nervous about ~.이 나온 것으로 보아 감정이나 상태의 원인을 묻는 What's the matter가 들어가는 것이 적절하다.

- (B) 빈칸 앞에서 I'm worried about ~이 나온 것으로 보아 대답으로 걱정
에 대한 격려나 위로의 표현인 Don't worry.(걱정 마.)가 들어가는 것이
적절하다.
- 06 ㉓ feel better: 기분이 더 나아지다
- 07 빈칸 (A)의 앞에서 제안의 말이 있으므로 동의나 반대의 말이 나와야 한다.
빈칸 뒤에서 이 박물관에 대한 관심사가 계속되고 있으므로 '동의'의 표현이
나와야 한다. ㉓ '그것은 매우 지루하다.'라는 의미로 들어갈 수 없다.
- 08 '~에 대해 생각하다'는 think of로 쓸 수 있으며, What do you think of ~?
로 쓰면 된다.
- 09 ㉓은 앞의 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고,
나머지는 모두 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 우리는 경기에 이기기 위해 열심히 연습했다.
② 그녀는 보고서를 끝내기 위해 늦게까지 일했다.
③ 나는 파티에 입을 것이 필요하다.
④ 그녀는 해외여행을 하기 위해 영어를 배우고 있다.
⑤ 그는 신선한 공기를 마시기 위해 창문을 열었다.
- 10 ㉔ 형용사 hot의 최상급은 the와 함께 쓰여 the hottest로 나타낸다.
- 11 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 문장 속에 들어 가려면 「주어 + 동사」
로 시작하는 절 앞에 들어가야 한다. '불이 꺼졌다'라는 의미의 the lights
went out 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 주어 My hope는 단수이므로 be동사는 is로 쓰고, 이어서 보여절을 이끄는
접속사 that을 쓴다. 또 that절의 주어는 everything이고 동사는 will be가
나오도록 하면 된다.
- 13 수어동사가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치
사가 쓰인다. buy는 전치사 for, show는 전치사 to가 쓰인다.
<보기> 시험에서 내가 이겼을 때 그는 나에게 선물을 줬다.
(1) 그녀는 아들이 좋은 성적을 받았을 때 새로운 장난감을 사주었다.
(2) 우리가 그녀의 집을 찾았을 때 그녀는 우리에게 사진을 보여 주었다.
- 14 ㉔ in time: 시간이 지나면
- 15 '할머니댁'은 at my grandma's로 나타낼 수 있고, '여름 내내'는 all
summer로 나타낼 수 있다.
- 16 ㉓ in nature: 자연에서
㉔ in the morning: 아침에
- 17 해녀 나리가 잠수하여 수산물을 채집한다는 내용으로 동사 collect가 들어가는
한다. ㉓ '한 곳에 물건들을 모으다'라는 의미의 collect(수집하다)가 적절하다.
① 무언가를 다시 사용하도록 만들다 (recycle)
② 여러분의 몸에 무언가를 걸치다 (wear)
④ 돈을 쓰는 대신에 돈을 보관하다 (save)
⑤ 위험이나 상해로부터 사람이나 동물을 지키다 (protect)
- 18 (A) 앞의 동사 love의 목적으로 diving과 접속사 and로 병렬되므로
spending이 적절하다.
(B) trash는 셀 수 없는 명사로 many와 쓰일 수 없으므로 a lot of가 적절하다.
(C) 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 적절하다.
- 19 ① 나리의 직업은 무엇인가? (→ 해녀)
② 나리는 잠수하기 전 아침에 무엇을 확인하는가? (→ 조수와 날씨)
③ 나리와 함께 일하는 사람은 몇 명인가? (→ 알 수 없음)
④ 나리는 물에서 일하기 위해 무엇을 입는가? (→ 잠수복과 수경)
⑤ 나리는 왜 해산물을 너무 많이 모으지 않는가? (→ 바다에 좋지 때문에)
- 20 (A)와 (B) 모두 동사가 와야 하는 자리이고, 시제가 과거형이므로 lived와
drew가 각각 들어가야 한다.
- 21 ㉓의 when과 ㉔②③⑤의 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이다.
㉔는 '언제'라는 의미의 의문사이다.
① 날이 추워질 때면 나는 재킷을 입는다.
② 그녀는 친구를 봤을 때, 미소를 지었다.
③ 전화벨이 울렸을 때, 나는 자고 있었다.

- ④ Mike가 나에게 물었다, “네 생일은 언제니?”
⑤ 엄마가 집에 왔을 때, 그는 TV를 보고 있었다.
- 22 ① Matisse는 모래와 그의 책에 그림을 그렸다.
② Matisse는 프랑스의 작은 마을을 떠나 파리의 예술가가 되었다.
③ Matisse는 예술가가 되기 위해 이탈리아로 갔다. (→ 파리로 감)
④ Matisse는 수년 동안 매일 그림을 그렸다.
⑤ 많은 사람들이 Matisse의 그림을 좋아했고, 그는 유명해졌다.
- 23 ‘그의 그림을 사랑했고’는 loved his paintings이고 ‘유명해졌다’는 became famous로 나타내면 된다.
- 24 ㉠ make it: 성공하다 (= succeed)
㉡ stupid: 어리석은 (= foolish)
- 25 ‘~해야 하다’는 need to로 나타낼 수 있으므로 I need to cross로 시작하며, ‘다리’는 the bridge로 쓴다. ‘~하기 위해’라는 의미가 되도록 부사적 용법의 to부정사를 써서 to eat을 쓰고 ‘풀’은 the grass로 쓴다.